

國立臺南家齊高級中等學校

115 學年度國際人文實驗班、數理實驗班

入班甄選簡章

甄選重要日程表

日期	星期	工作項目及進度	主辦單位	備註
115.06.05	五	上網公告甄選簡章 (供下載，不提供紙本)	教務處	本校網站
115.07.09	四	1. 各入學管道學生報到 2. 線上報名系統開放(7/12 截止)	教務處	新生報到流程請參閱 首頁
115.07.16	四	公告實驗班正備取名單	教務處	本校網站上午 9:00 前 公告
115.07.16	四	開放正取生線上報到	教務處	下午 13:00~16:00
115.07.17	五	公告正取缺額	教務處	本校網站上午 8:00 前 公告
115.07.17	五	開放備取生線上遞補	教務處	上午 09:00~12:00
115.07.20	一	公告正式錄取名單	教務處	本校網站下午 16:00 前公告

國立臺南家齊高級中等學校 編
中華民國 115 年 6 月

國立臺南家齊高級中等學校

115 學年度國際人文實驗班、數理實驗班入班甄選簡章

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署實驗班計畫。
- (二) 本校 115 學年度實驗班計畫。

二、設班說明

- (一) 國際人文實驗班：配合 12 年國民基本教育實施，新課綱的規劃，實施適性教學，並將國際教育議題融入雙語教學，除了培養國際觀，更強化學生國際化思維，提升國際移動力，更重要的是培養學生有跨文化溝通的能力。
- (二) 數理實驗班：因應個別化需求，針對本校具備數理性向學生實施適性教學；規劃進階課程，培養學生對科學素養，使學生在學習上能適性發展、並追求卓越與創意能力，培育具備國際視野數理人才為目標。

三、對象

- (一) 甄選入班人數：各 1 班 33 人。
- (二) 甄選班級及方式：
 - 1. 國際人文實驗班(高二起為人文藝術及財經商管班群)：報名甄選學生需為本校 115 學年度高一新生。
 - 2. 數理實驗班(高二起為生物醫農班群)：報名甄選學生需為本 115 學年度高一新生。
- (三) 轉入轉出方式
實驗班於每學年結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：
 - 1. 轉出：
 - (1) 申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學年末依規劃時段主動申請轉出。
 - (2) 輔導轉出：學生品行及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，於高一升高二之暑假前提出申請，經輔導轉出；並於高二起不再進行輔導轉出。
 - 2. 轉入：為使實驗計畫資源利用最大化，並考量實驗班與普通班學年學分差異等，如實驗班有轉出學生，將於學年結束前辦理次學年度轉入作業。

四、報名日期、時間、方式及費用

- (一) 報名時間：115 年 7 月 9 日(中午 12 點開放)~7 月 12 日
- (二) 方式：一律採線上報名，只能擇一報名。
- (三) 費用：免費。
- (四) 報名所需相關文件：請將下列資料備齊(請事先拍照或掃描)以利線上報名

1. 身份證或有照片之證件、畢業證書、會考成績單(上傳有姓名及作答紀錄那一面)。
2. 線上報名網址：於新生報到當日公告於本校首頁，報名數理實驗班者，需注意 115 年國中教育會考英語科達「A」以上。
3. 數理實驗班需另準備自我介紹影片上傳，影片內容長度 3-5 分鐘(檔案大小限 1GB)，內容需包含：(1)自我介紹、(2)假設你能進入數理實驗班，你的自我期許、(3)除了學科之外，描述你的興趣、(4)上高中之後想參加什麼類型的社團、(5)簡述自己最擅長或喜歡的球類或運動、(6)簡述下列數學問題的想法及做法：

二次函數 $y = f(x) = -x^2 + 6x + 5$ ，試問：

(1)當 $1 \leq x \leq 6$ 時， y 的最大值為_____， y 的最小值為_____。

(2)當 $0 \leq x \leq 2$ 時， y 的最大值為_____， y 的最小值為_____。

4. 國際人文實驗班需另準備英文自我介紹影片上傳，影片內容長度 3-5 分鐘(檔案大小限 1GB)，內容需包含：(1)自我介紹(使用英文)、(2)假設你能進入國際人文實驗班，你的自我期許(可使用中文)、(3)除了學科之外，描述你的興趣(可使用中文)、(4)上高中之後想參加什麼類型的社團(可使用中文)、(5)簡述下列問題的想法及做法(可使用中文)：

請你設計一個在高中階段具體可行的方案去實踐 SDGs。

(五) 完成報名手續後不得要求更改或退還報名相關資料。

五、成績計算方式與錄取結果公告

(一) 成績

1. 成績計算(積分換算表如下表)：

(1)國際人文實驗班：

國文科會考積分 $\times 1$ (滿分 50 分)+英文科會考積分 $\times 1$ (滿分 50 分)+社會科會考積分 $\times 1$ (滿分 50 分)+寫作積分 $\times 1$ (滿分 20 分)+影片 $\times 1$ (滿分 50 分)，滿分合計 220 分。

(2)數理實驗班：

英語科會考需達「A」以上，數學科會考積分 $\times 1$ (滿分 50 分)+自然科會考積分 $\times 1$ (滿分 50 分)+影片 $\times 1$ (滿分 50 分)，滿分合計 150 分。

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
換算積分	50	45	40	32	24	18	5

會考寫作級分	6	5	4	3	2	1	0
換算積分	20	16	12	8	5	2	0

2. 依積分擇優錄取正取 33 名，備取若干名。

3. 同分參酌順序，若比至最後一項仍同分，則增額錄取：

(1) 國際人文實驗班：1.英文科國中會考積分， 2.國文科國中會考積分， 3. 社會科國中會考積分， 4.國中會考 5 科總積分， 5. 國中會考寫作級分， 6.自然科國中會考積分， 7. 國中會考數學積分， 8. 115 年台南區國中教育會考點數(含寫作)。9. 國中會考國文科答對題數。10.國中會考英文科答對題數。11.國中會考社會科答對題數。

(2) 數理實驗班：1.數學科國中會考積分 2.自然科國中會考積分。 3. 自我介紹影片

分數。4. 國中會考英文科積分。5. 國中會考5科總積分。6. 國中會考國文科積分。7. 國中會考社會科積分。8. 國中會考寫作級分。9. 115年台南區國中會考6科點數(含寫作)。10. 國中會考自然答對題數。11. 國中會考數學選擇題答對題數。

4. 正備取名單及成績於115年7月16日(四)上午9:00前公告於本校首頁,請自行查詢,不另行通知。
5. 成績複查:115年7月16日(四)上午9:00~12:00,由本人或監護人親至本校教務處註冊組辦理。

(二) 報到或放棄聲明

1. 正取生線上報到或放棄:115年7月16日(四)下午13:00~16:00開放正取生線上報到(線上報到網址於放榜當日公告)或放棄資格,於此時段未上網填寫視為放棄資格。
2. 備取生線上遞補:115年7月17日(五)上午8:00前公告正取生缺額,7月17日(五)上午9:00~12:00開放備取生線上遞補,依缺額數量依序遞補;若於7月17日(五)中午12:00截止時仍未補滿,下午13:00~16:00本校教務處註冊組會依備取順序連絡備取生辦理線上遞補。

(三) 公告正式錄取名單:115年7月20日(一)下午16:00前,於本校網站公告。

六、正式錄取名單公告後(本校於7/24公告全校新生正式編班名單),錄取學生逕行編入本校實驗班就讀。

七、本簡章經本校實驗教育委員會審查,報校長同意後通過。修正時亦同。

本次招生甄選相關事宜如有任何疑義,請洽教務處註冊組 06-2133265 轉 2130

附錄 1 課程規畫

(一) 國際人文實驗班實驗課程：

實施年級	課程名稱	課程概述
高一	跨文化溝通力	本課程對接「國際教育 2.0」核心理念，聚焦文化學習、國際關聯與全球議題。課程融入戲劇教育，引導學生思辨文化刻板印象與偏見，並學習以英語流利介紹台灣文化。透過跨國線上視訊交流，學生將在真實互動中實踐跨文化合作，全面提升英語表達自信與國際溝通素養。
高一	多元文化議題探索	本課程聚焦探索全球多元文化樣貌。透過跨文化文本閱讀、戲劇教育與口語展演，培養學生的文化判讀力與自主探究素養。結合跨國線上交流，旨在提升英語表達能力的同時，深化對異同文化的理解與尊重，培育具備全球視野與文化敏感度的在地公民。
高二	SDGs 議題探討	本課程聚焦聯合國永續發展目標 (SDGs)，引導學生深入探討環境、社會及經濟等全球核心挑戰。課程著重鍛鍊批判性思考，透過團隊討論與跨國合作，激發學生解決真實問題的行動力，奠定具備全球責任感的公民意識。
高三	現代散文選讀	藉由文本閱讀與影像賞析，引導學生深入品讀、鑑賞現代散文名篇。培養學生具議題思辨、深度提問與簡報發表之語言涵養與人文素養。
高三	AI 國際素養	透過 AI 生成式技術 (聊天機器人、Python 程式與圖像/影片工具) 結合 SDG13 氣候行動，培養學生四大素養 (創新創意、同理心、思考判斷、提問表達)，引導專案實作與反思 AI 社會影響。通過 PBL 探索倫理與永續議題，培養未來公民的程式與國際視野，以落實 AI 科技助力氣候行動的永續價值並鼓勵跨領域合作與實踐。
高三	全球公民素養	本課程培養學生「在地視野，全球思考」的能力，讓學生從身邊的問題出發，練習用整體性、關係性、系統性的思考方式，重新用全球的角度理解這些問題。

(二) 數理實驗班實驗課程

實施年級	課程名稱	課程概述
高一	生活中的科學	瞭解科學原理、學習數據處理與分析、培養分組合作學習的氛圍。
高一	閱讀素養與簡報力	透過閱讀國內外科學數理相關文章與討論來提升英語閱讀與口頭報告之能力。
高一	程式語言初探	理解數學概念與程式應用的關聯：透過影像處理、空間向量與訊號處理等實際應用，幫助學生理解數學概念在程式設計中的具體應用。 培養 AI 與數據處理的基礎能力：學習如何應用 Python 和相關套件處理影像、手勢和語音數據，進一步探索人工智慧的應用。
高一	地球環境與永續發展	藉由地球科學之內涵，讓學生對於地球環境的形成以及未來的發展有初步的了解。
高二	數學主題專論	讓學生身心素質與自我精進、學會系統思考與問題解決、培養科技資訊與媒體素養。
高三	生物科技應用	在生物實驗的課程裡，讓學生對於生物有更深的認知。
高三	科學專題與應用	培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。提供學生體驗科學探究歷程與問題解決的學習環境和機會；促進正向科學態度和提升科學學習動機；培養科學思考與發現關鍵問題的能力；探索科學知識發展與科學社群運作的特徵。
高三	地球環境與永續發展	藉由地球科學之內涵，讓學生對於地球環境的形成以及未來的發展有初步的了解。

附錄 2 國際人文實驗班三年課程規劃表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組： 高一、高二
		數學 B			(4)	(4)				適性分組： 高一、高二
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然領域	物理	(2)	2	0	0			2	
		化學	2	(2)	0	0			2	
		生物	(2)	2	2	(2)			4	說明：二上、二下生物 含跨科目(物理、化學、 生物)之自然科學探究與 實作課程 A。生物探 A
		地球科學	2	(2)	(2)	2			4	說明：二上、二下地球 科學含跨科目(物理、化 學、生物、地球科學)之 自然科學探究與實作課 程 B。地球科學探 B
	藝術 領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	0	1	1	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動 領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	(2)	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體 育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		28	26	24	20	11	7	116	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		32	30	29	25	16	12	144	

校訂必修	專題探究	專題實作-自然領域	0	0	2	0	0	0	2	
		專題實作-社會領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題實作-國語文領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題實作-藝術與健體領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題實作-英語文領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題實作-科技領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題實作-數學領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題研究	0	2	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		0	2	2	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	1	1	1	1	0	0	4	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	1	1	2	2	6	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
		數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	0	3	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	3	0	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	2	0	0	2	
補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	1	0	1	
	語文領域	補強-英語文	0	0	0	0	(1)	0	0	
加深加廣選修	藝術領域	表演創作					(1)	(1)		
		基本設計					(1)			
		多媒體音樂					(1)	(1)		
		新媒體藝術						(1)		
	健體領域	安全教育與傷害防護					(1)	(1)		
		運動與健康					(1)	(1)		
		健康與休閒生活					(1)	(1)		
特殊需	特殊需	跨文化溝通力	2						2	

求領域	求領域 (實驗課程)	多元文化議題探索		2				2		
		SDG s 議題探討			1	1			2	
		全球公民素養					1		1	
		現代散文選讀					2		2	
		AI 國際素養						2	2	
選修學分數總計			3	3	4	10	19	23	62	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

附錄 3 數理實驗班三年課程規畫表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	語文領域	閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			0	0				
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	
		地理	2	2	(2)	2			6	
		公民與社會	2	2	(2)	2			6	
	自然領域	物理	2	0	2	(2)			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A 高一與生物科對開 全自然科跨領域
		化學	0	2	(2)	2			4	說明：二下化學含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B 高一與地球科學科對開 全自然科跨領域
		生物	2	0	0	0			2	
		地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	0	2	(2)	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	(2)	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	(2)	2	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	

	必修學分數小計		28	26	20	22	11	9	116	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		32	30	25	27	16	14	144	
校訂必修	專題探究	專題實作-英語文領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題研究	0	2	0	0	0	0	2	
		專題實作-自然領域	0	0	2	0	0	0	2	
		專題實作-科技領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題實作-數學領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題實作-社會領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題實作-國語文領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
		專題實作-藝術與健體領域	0	0	(2)	0	0	0	0	
	校訂必修學分數小計		0	2	2	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	2	4	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	

		選修化學-有機化學與 應用科技	0	0	0	0	1	1	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-動物體的 構造與功能	0	0	2	0	0	0	2	
		選修生物-生命的起源與 植物體的構造與功能	0	0	0	2	0	0	2	
		選修生物-生態、演化及生 物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
補強性 選修	數學 領域	補強-數學	0	0	1	1	2	0	4	
	語文 領域	補強-英語文	0	0	(1)	(1)	(2)	0	0	
特殊需 求領域	特殊需 求領域 (實驗課 程)	閱讀素養與簡報力	1	1	0	0	0	0	2	實驗課程
		數學主題專論	0	0	1	1	0	0	2	實驗課程
		科學專題與應用	0	0	0	0	1	1	2	實驗課程
		生物科技應用	0	0	0	0	1	0	1	實驗課程
		地球環境與永續 發展	0	1	0	0	1	0	2	實驗課程
		程式語言初探	0	1	0	0	0	0	1	實驗課程
		生活中的科學	2	0	0	0	0	0	2	實驗課程
選修學分數總計			3	3	8	8	19	21	62	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	