

國立臺南家齊高級中等學校

114 學年度普通型高級中等學校 選課輔導手冊

目 錄

01

關於學校

- 1-1 學校願景 1
- 1-2 學生圖像 1
- 1-3 校訂必修 2

02

關於班群與課程

- 2-1 班群介紹 2
- 2-2 學生學習地圖 3~9
- 2-3 課程介紹 10~12
- 2-4 舞蹈資優班課程說明 13
- 2-5 自主學習 14~17

03

關於升學進路

- 3-1 升學管道&大學十八學群 18~26
- 3-2 學習歷程檔案 27~30
- 3-3 畢業條件 31

04

關於選課與諮詢

- 4-1 選課作業方式與流程 32~33
- 4-2 課程諮詢流程 34~35

1-1 學校願景

在本校歷任校長與教學、行政團隊共同努力下，學校持續進步。團隊教育理念正確卓越，學校氣氛溫馨良好。「活力家齊、傳承創新、前瞻優質、多元特色」如校園特質的「四合願」為本校願景，本校溫馨如家、齊聚有緣的概念下持續發展，以達到「精緻家齊，『趨』動未來」的永續發展，建立學校特色。培養學生多元能力、核心素養與服務學習，更因 108 課綱實施，達成教育部 12 年國教適性揚才的教育願景。



學校願景

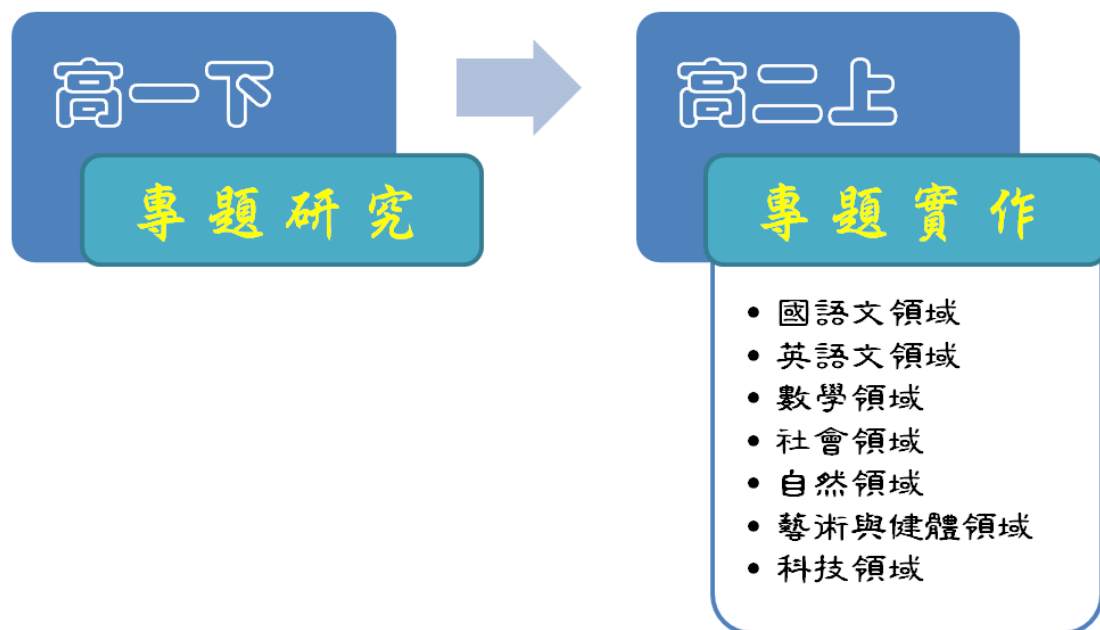
1-2 學生圖像

108 課綱實施以來，本校持續發展與改善課程。前因有優質化計畫挹注，各項課程推動成效良好，全校團隊投注的熱情與付出見到成果。本校普通型高中、技術型高中課程已規劃完善。課程首要目標，以培養本校學生三面向九大素養，成為社會上有用的人才。並期許能在少子化浪潮中，站穩腳步，招生充足，升學或就業績效良好，學校永續經營。本校為培養學生溝通力、專業力、關懷力、實踐力的齊才持續努力。

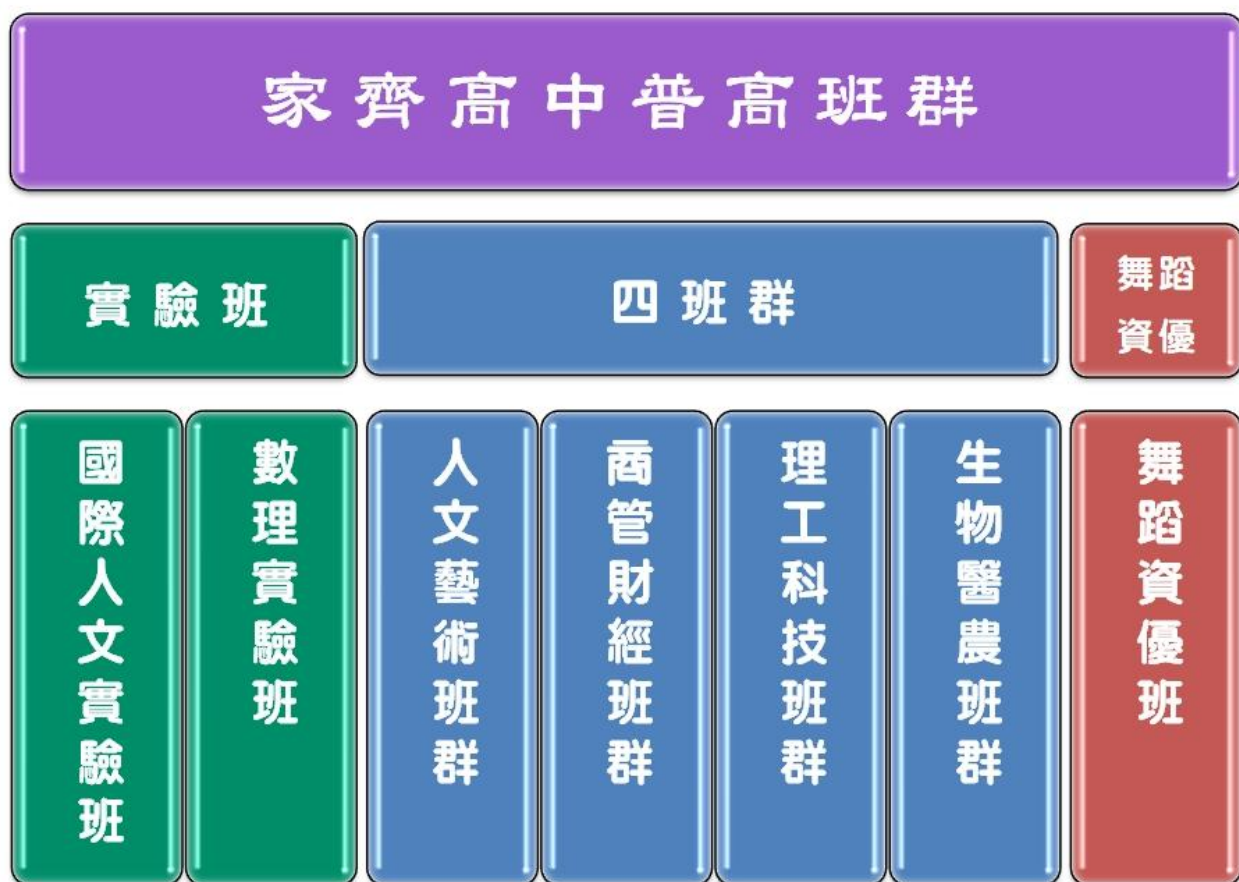


學生圖像

1-3 校訂必修



2-1 班群介紹



2-2 學生學習地圖

一、國際人文實驗班

類別		領域	科目	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定課程	必修	語文	國語文	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4		
			英語文	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2		
			本土語文/台灣手語	本土語文/台灣手語 1	本土語文/台灣手語 1					
		數學	數學	數學 4	數學 4	數學 4	數學 4			
			社會	歷史	歷史 2	歷史 2	歷史 2			
				地理	地理 2	地理 2	地理 2			
		公民與社會		公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會 2				
		自然	物理		物理 2					
			化學	化學 2						
			生物		生物 2					
			地球科學	地球科學 2						
			自然科學探究與實作			自然科學探究與實作 2	自然科學探究與實作 2			
		藝術	音樂					音樂 1	音樂 1	
			美術			美術 1	美術 1			
			藝術生活					藝術生活 1	藝術生活 1	
		綜合活動	生命教育						生命教育 1	
			生涯規畫					生涯規畫 1		
	家政							家政 2		
	科技	生活科技				生活科技 2				
		資訊科技	資訊科技 2							
	健康與體育	健康與護理			健康與護理 1	健康與護理 1				
		體育	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2		
	全民國防教育			全民國防教育 1	全民國防教育 1					
部定課程	加深加廣	語文	國學常識			國學常識 1	國學常識 1			
			語文表達與傳播應用						語文表達與傳播應用 2	
			各類文學選讀						各類文學選讀 2	
			英語聽講	英語聽講 1	英語聽講 1	英語聽講 1	英語聽講 1			
			英文閱讀與寫作						英文閱讀與寫作 2	
			英文作文			英文作文 1	英文作文 1	英文作文 2	英文作文 2	
		數學	數學乙					數學乙 4	數學乙 4	
			社會	族群、性別與國家的歷史					族群、性別與國家的歷史 3	
		科技、環境與藝術的歷史							科技、環境與藝術的歷史 3	
		空間資訊科技							空間資訊科技 3	
		社會環境議題						社會環境議題 3		
		現代社會與經濟							現代社會與經濟 3	
		民主政治與法律						民主政治與法律 3		
		探究與實作-歷史學探究					探究與實作-歷史學探究 2			
		探究與實作-地理與人文社會科學研究					探究與實作-地理與人文社會科學研究 2			
		探究與實作-公共議題與社會探究				探究與實作-公共議題與社會探究 2				
		藝術	表演創作					表演創作(1)	表演創作(1)	
			基本設計					基本設計(1)		
			多媒體音樂					多媒體音樂(1)	多媒體音樂(1)	
			新媒體藝術						新媒體藝術(1)	
		健康與體育	安全教育與傷害防護					安全教育與傷害防護(1)	安全教育與傷害防護(1)	
			運動與健康					運動與健康(1)	運動與健康(1)	
			健康與休閒活動					健康與休閒活動(1)	健康與休閒活動(1)	
校訂課程	必修	專題研究				專題研究 2				
		專題實作					專題實作 2			
	選修	AI 國際素養							AI 國際素養 2	
		SDGs 議題探討					SDGs 議題探討 1	SDGs 議題探討 1		
		全球公民素養							全球公民素養 1	
		多元文化議題探索				多元文化議題探索 2				
		現代散文選讀							現代散文選讀 2	
跨文化溝通力			跨文化溝通力 2							
團體活動			團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2		
彈性學習	學校特色活動(微學習)			微學習 1	微學習 1					
	自主學習					自主學習 1	自主學習 1			
	增廣/補強 (學生選)			增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 3	增廣/補強 3	

二、數理實驗班

類別		領域	科目	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定課程	必修	語文	國語文	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	
			英語文	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
			本土語文/台灣手語	本土語文/台灣手語 1	本土語文/台灣手語 1				
		數學	數學	數學 4	數學 4	數學 4	數學 4		
			歷史	歷史 2	歷史 2	歷史 2			
			地理	地理 2	地理 2		地理 2		
		社會	公民與社會	公民與社會 2	公民與社會 2		公民與社會 2		
			物理	物理 2					
			化學		化學 2				
		自然	生物	生物 2					
			地球科學		地球科學 2				
			自然科學探究與實作			自然科學探究與實作 2	自然科學探究與實作 2		
			音樂					音樂 1	音樂 1
			美術			美術 2			
		藝術	藝術生活					藝術生活 1	藝術生活 1
			生命教育						生命教育 1
			生涯規畫					生涯規畫 1	
		綜合活動	家政						家政 2
			生活科技				生活科技 2		
		科技	資訊科技	資訊科技 2					
			健康與護理						健康與護理 2
		健康與體育	體育	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
			全民國防教育	全民國防教育 1	全民國防教育 1				
	加深加廣	語文	語文表達與傳播應用						語文表達與傳播應用 2
			各類文學選讀						各類文學選讀 2
			英文閱讀與寫作						英文閱讀與寫作 2
			英文作文				英文作文 2	英文作文 2	
		數學	數學甲				數學甲 4	數學甲 4	
			選修物理-力學一			選修物理-力學一 2			
		自然	選修物理-力學二與熱學				選修物理-力學二與熱學 2		
			選修物理-波動、光及聲音				選修物理-波動、光及聲音 2		
			選修物理-電磁現象一				選修物理-電磁現象一 1	選修物理-電磁現象一 1	
			選修物理-電磁現象二與量子現象					選修物理-電磁現象二與量子現象 2	
			選修化學-物質與能量			選修化學-物質與能量 2			
			選修化學-物質構造與反應速率				選修化學-物質構造與反應速率 2		
			選修化學-化學反應與平衡一				選修化學-化學反應與平衡一 2		
			選修化學-化學反應與平衡二					選修化學-化學反應與平衡二 2	
			選修化學-有機化學與應用科技				選修化學-有機化學與應用科技 1	選修化學-有機化學與應用科技 1	
			選修生物-細胞的構造與生理				選修生物-細胞的構造與生理 2		
			選修生物-動物體的構造與功能			選修生物-動物體的構造與功能 2			
			選修生物-植物體的構造與功能			選修生物-植物體的構造與功能 2			
			選修生物-遺傳、演化、生態與生物多樣性					選修生物-遺傳、演化、生態與生物多樣性 2	
		動手玩科學	動手玩科學 2	動手玩科學 2					
			專題實作		專題實作 2				
	校訂課程	選修	生物科技應用					生物科技應用 1	
			生活中的科學	生活中的科學 2					
			地球環境與永續發展		地球環境與永續發展 1			地球環境與永續發展 1	
			科學專題與應用					科學專題與應用 1	科學專題與應用 1
			程式語言初探		程式語言初探 1				
			數學主題專論			數學主題專論 1	數學主題專論 1		
			閱讀素養簡報力	閱讀素養簡報力 1	閱讀素養簡報力 1				
			團體活動	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2
彈性學習			學校特色活動(微學習)	微學習 1	微學習 1	微學習 1	微學習 1		
			自主學習		自主學習 1	自主學習 1	自主學習 1		
			增廣/補強	增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 3	增廣/補強 3

三、普通班 第一班群：人文藝術班群

類別		領域	科目	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定課程	必修	語文	國語文	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4		
			英語文	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2		
		本土語文/台灣手語			本土語文/台灣手語 1	本土語文/台灣手語 1				
		數學	數學B	數學 4	數學 4	數學B 4	數學B 4			
			社會	歷史	歷史 2	歷史 2	歷史 2			
		地理		地理 2	地理 2	地理 2				
		公民與社會		公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會 2				
		自然	物理	物理(2)	物理 2					
			化學	化學 2	化學(2)					
			生物	生物(2)	生物 2					
			地球科學	地球科學 2	地球科學(2)					
			自然科學探究與實作			自然科學探究與實作 2	自然科學探究與實作 2			
		藝術	音樂			音樂 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1	
			美術	美術 1	美術 1	美術 1	美術 1			
			藝術生活					藝術生活 1	藝術生活 1	
		綜合活動	生命教育						生命教育 1	
			生涯規畫					生涯規畫 1		
			家政					家政 2	家政(2)	
		科技	生活科技				生活科技 2			
			資訊科技	資訊科技 2						
		健康與體育	健康與護理			健康與護理 1	健康與護理 1			
			體育	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	
		全民國防教育			全民國防教育 1	全民國防教育 1				
	加深加廣	語文	國學常識			國學常識 1	國學常識 1			
			語文表達與傳播應用							語文表達與傳播應用 2
			各類文學選讀							各類文學選讀 2
			專題閱讀與研究							專題閱讀與研究 2
			英語聽講			英語聽講 1	英語聽講 1			
			英文閱讀與寫作							英文閱讀與寫作 2
			英文作文					英文作文 2		
		社會	族群、性別與國家的歷史					族群、性別與國家的歷史 3		
			科技、環境與藝術的歷史							科技、環境與藝術的歷史 3
			空間資訊科技							空間資訊科技 3
			社會環境議題					社會環境議題 3		
			現代社會與經濟							現代社會與經濟 3
			民主政治與法律					民主政治與法律 3		
探究與實作-歷史學探究						探究與實作-歷史學探究 2				
探究與實作-地理與人文社會科學研究						探究與實作-地理與人文社會科學研究 2				
探究與實作-公共議題與社會探究						探究與實作-公共議題與社會探究 2				
藝術		表演創作					表演創作 1	表演創作 1		
		基本設計					基本設計 1			
		多媒體音樂					多媒體藝術 1	多媒體藝術 1		
		新媒體藝術						新媒體藝術 1		
健康與體育		安全教育與傷害防護			安全教育與傷害防護(2)		安全教育與傷害防護 1	安全教育與傷害防護 1		
		運動與健康				運動與健康(2)	運動與健康 1	運動與健康 1		
		健康與休閒生活					健康與休閒生活 1	健康與休閒生活 1		
校訂課程	必修	專題研究			專題研究 2					
		專題實作				專題實作 2				
	選修	多元選修		多元選修 2	多元選修 2				多元選修 2	
		補強-英語文							補強-英語文 2	
		補強-數學				補強-數學 1	補強-數學 1			
				團體活動			團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2
彈性學習	學校特色活動(微學習)		微學習 1	微學習 1						
	自主學習				自主學習 1	自主學習 1				
	增廣/補強		增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 2	增廣/補強 2	增廣/補強 3	增廣/補強 3		

四、普通班 第二班群：商管財經班群

類別		領域	科目	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
必修	必修	語文	國語文	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	
			英語文	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
			本土語文/台灣手語	本土語文/台灣手語 1	本土語文/台灣手語 1				
		數學	數學 A	數學 4	數學 4	數學 A 4	數學 A 4		
			歷史	歷史 2	歷史 2	歷史 2			
			地理	地理 2	地理 2	地理 2			
		社會	公民與社會	公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會 2			
			物理	物理(2)	物理 2				
			化學	化學 2	化學(2)				
		自然	生物	生物(2)	生物 2				
			地球科學	地球科學 2	地球科學(2)				
			自然科學探究與實作			自然科學探究與實作 2	自然科學探究與實作 2		
			音樂			音樂 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1
		藝術	美術	美術 1	美術 1	美術 1	美術 1		
			藝術生活					藝術生活 1	藝術生活 1
			生命教育						生命教育 1
		綜合活動	生涯規畫					生涯規畫 1	
			家政					家政 2	家政(2)
			生活科技				生活科技 2		
		科技	資訊科技	資訊科技 2					
			健康與護理			健康與護理 1	健康與護理 1		
		健康與體育	體育	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
			全民國防教育	全民國防教育 1	全民國防教育 1				
部定課程	加深加廣	語文	國學常識			國學常識 1	國學常識 1		
			語文表達與傳播應用						語文表達與傳播應用 2
			各類文學選讀						各類文學選讀 2
			英語聽講			英語聽講 1	英語聽講 1		
			英文閱讀與寫作						英文閱讀與寫作 2
			英文作文					英文作文 2	
		第二外國語文	日語					日語 2	日語 2
			法語					法語(2)	法語(2)
			印尼語					印尼語(2)	印尼語(2)
		數學	數學乙					數學乙(4)	數學乙(4)
			族群、性別與國家的歷史					族群、性別與國家的歷史 3	
			科技、環境與藝術的歷史						科技、環境與藝術的歷史 3
			空間資訊科技						空間資訊科技 3
			社會環境議題					社會環境議題 3	
			現代社會與經濟						現代社會與經濟 3
			民主政治與法律					民主政治與法律 3	
			探究與實作-歷史學探究				探究與實作-歷史學探究 2		
			探究與實作-地理與人文社會科學研究				探究與實作-地理與人文社會科學研究 2		
			探究與實作-公共議題與社會探究				探究與實作-公共議題與社會探究 2		
		藝術	表演藝術					表演藝術 1	表演藝術 1
			基本設計					基本設計(1)	
			多媒體音樂					多媒體音樂 1	多媒體音樂 1
			新媒體藝術						新媒體藝術(1)
		健康與體育	安全教育與傷害防護			安全教育與傷害防護(2)		安全教育與傷害防護 1	安全教育與傷害防護 1
			運動與健康				運動與健康(2)	運動與健康 1	運動與健康 1
			健康與休閒生活					健康與休閒生活(1)	健康與休閒生活(1)
校訂課程	必修	專題研究			專題研究 2				
		專題實作				專題實作 2			
	選修	多元選修		多元選修 2	多元選修 2				多元選修 2
		補強-英語文							補強-英語文 2
		補強-數學				補強-數學 1	補強-數學 1	補強-數學 2	補強-數學 2
		團體活動		團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2
彈性學習		學校特色活動(微學習)		微學習 1	微學習 1				
		自主學習				自主學習 1	自主學習 1		
		增廣/補強		增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 2	增廣/補強 2	增廣/補強 3	增廣/補強 3

五、普通班 第三班群：理工科技班群

類別		領域	科目	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
必修	部定課程	語文	國語文	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	
			英語文	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
			本土語文/台灣手語	本土語文/台灣手語 1	本土語文/台灣手語 1				
		數學	數學 A	數學 4	數學 4	數學 A 4	數學 A 4		
			歷史	歷史 2	歷史 2	歷史 2	歷史(2)		
		社會	地理	地理 2	地理 2	地理(2)	地理 2		
			公民與社會	公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會(2)		
		自然	物理	物理(2)	物理 2				
			化學	化學 2	化學(2)				
			生物	生物(2)	生物 2				
			地球科學	地球科學 2	地球科學(2)				
			自然科學探究與實作			自然科學探究與實作 2	自然科學探究與實作 2		
		藝術	音樂			音樂 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1
			美術	美術 1	美術 1	美術(2)	美術 2		
		綜合活動	藝術生活					藝術生活 1	藝術生活 1
			生命教育						生命教育 1
			生涯規畫					生涯規畫 1	
		家政	家政					家政(2)	家政 2
			生活科技				生活科技 2		
		資訊科技	資訊科技 2						
		健康與體育	健康與護理					健康與護理 2	健康與護理(2)
		體育	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
		全民國防教育		全民國防教育 1	全民國防教育 1				
加深加廣	部定課程	語文	國學常識					國學常識(1)	國學常識(1)
			語文表達與傳播應用						語文表達與傳播應用 2
			各類文學選讀						各類文學選讀 2
			英語聽講			英語聽講(1)	英語聽講(1)		英語聽講 2
			英文閱讀與寫作						英文閱讀與寫作 2
		第二外國語文	英文作文					英文作文 2	
			日語					日語 2	日語 2
			法語					法語(2)	法語(2)
		印尼語	印尼語					印尼語(2)	印尼語(2)
			數學甲					數學甲 4	數學甲 4
		自然	選修物理-力學一			選修物理-力學一 2			
			選修物理-力學二與熱學				選修物理-力學二與熱學 2		
			選修物理-波動、光及聲音					選修物理-波動、光及聲音 2	
			選修物理-電磁現象一					選修物理-電磁現象一 1	選修物理-電磁現象一 1
			選修物理-電磁現象二與量子現象						選修物理-電磁現象二與量子現象 2
			選修化學-物質與能量			選修化學-物質與能量 2			
			選修化學-物質構造與反應速率				選修化學-物質構造與反應速率 2		
			選修化學-化學反應與平衡一				選修化學-化學反應與平衡一 2		
			選修化學-化學反應與平衡二						選修化學-化學反應與平衡二 2
			選修化學-有機化學與應用科技				選修化學-有機化學與應用科技 1	選修化學-有機化學與應用科技 1	
			選修生物-細胞與遺傳				選修生物-細胞與遺傳(2)		
			選修生物-動物體的構造與功能			選修生物-動物體的構造與功能 2			
		科技	工程設計專題			工程設計專題 2			
			領域課程：科技應用專題					領域課程：科技應用專題 2	領域課程：科技應用專題(2)
			進階程式設計				進階程式設計(2)		
		健康與體育	領域課程：機器人專題					領域課程：機器人專題(2)	領域課程：機器人專題(2)
			安全教育與傷害防護			安全教育與傷害防護(2)			
			運動與健康				運動與健康(2)		
		健康與休閒生活						健康與休閒生活(2)	
校訂課程	必修	專題研究			專題研究 2				
		專題實作				專題實作 2			
		多元選修		多元選修 2	多元選修 2				多元選修 2
		補強-英語文						補強-英語文 1	
校訂課程	選修	補強-數學				補強-數學 1	補強-數學 1	補強-數學 2	補強-數學 1
		團體活動		團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2
		微學習 1		微學習 1	微學習 1				
		自主學習 1		自主學習 1	自主學習 1				
彈性學習	必修	增廣/補強 1		增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 2	增廣/補強 2	增廣/補強 3	增廣/補強 2
		學校特色活動(微學習)							
		自主學習							
		增廣/補強							

六、普通班 第四班群：生物醫農班群

類別		領域	科目	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定課程	必修	語文	國語文	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4		
			英語文	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2		
			本土語文/台灣手語	本土語文/台灣手語 1	本土語文/台灣手語 1					
		數學	數學	數學 4	數學 4	數學 A 4/B (4)	數學 A 4/B (4)			
			歷史	歷史 2	歷史 2	歷史 2	歷史(2)			
		社會	地理	地理 2	地理 2	地理(2)	地理 2			
			公民與社會	公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會(2)	公民與社會 2			
		自然	物理	物理(2)	物理 2					
			化學	化學 2	化學(2)					
			生物	生物(2)	生物 2					
			地球科學	地球科學 2	地球科學(2)					
			自然科學探究與實作			自然科學探究與實作 2	自然科學探究與實作 2			
		藝術	音樂		音樂 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1	
			美術	美術 1	美術 1	美術 2	美術(2)			
		綜合活動	藝術生活					藝術生活 1	藝術生活 1	
			生命教育						生命教育 1	
			生涯規畫					生涯規畫 1		
		科技	家政					家政(2)	家政 2	
			生活科技				生活科技 2			
		健康與體育	資訊科技	資訊科技 2						
			健康與護理					健康與護理 2		
			體育	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	
			全民國防教育			全民國防教育 1	全民國防教育 1			
	加深加廣	自然	語文	國學常識					國學常識 1	國學常識 1
				語文表達與傳播應用						語文表達與傳播應用 2
				各類文學選讀						各類文學選讀 2
				英語聽講						英語聽講 2
英文閱讀與寫作									英文閱讀與寫作 2	
第二外國語文			英文作文					英文作文 2		
			日語					日語(2)	日語(2)	
			法語					法語(2)	法語(2)	
數學			印尼語					印尼語(2)	印尼語(2)	
			數學甲					數學甲 4	數學甲 4	
選修物理			選修物理-力學一			選修物理-力學一 2				
			選修物理-力學二與熱學				選修物理-力學二與熱學 2			
			選修物理-波動、光及聲音					選修物理-波動、光及聲音 2		
			選修物理-電磁現象一					選修物理-電磁現象一 1	選修物理-電磁現象一 1	
			選修物理-電磁現象二與量子現象						選修物理-電磁現象二與量子現象 2	
			選修化學-物質與能量			選修化學-物質與能量 2				
			選修化學-物質構造與反應速率				選修化學-物質構造與反應速率 2			
			選修化學-化學反應與平衡一					選修化學-化學反應與平衡一 2		
			選修化學-化學反應與平衡二						選修化學-化學反應與平衡二 2	
		選修化學-有機化學與應用科技					選修化學-有機化學與應用科技 1	選修化學-有機化學與應用科技 1		
		選修生物-細胞與遺傳					選修生物-細胞與遺傳 2			
		選修生物-動物體的構造與功能			選修生物-動物體的構造與功能 2					
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能				選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2				
		選修生物-生態、演化及生物多樣性						選修生物-生態、演化及生物多樣性 2		
健康與體育		安全教育與傷害防護			安全教育與傷害防護(2)					
		運動與健康				運動與健康(2)				
		健康與休閒生活					健康與休閒生活(2)			
校訂課程	必修	專題研究			專題研究 2					
		專題實作				專題實作 2				
	選修	多元選修		多元選修 2	多元選修 2				多元選修 2	
		補強-英語文						補強-英語文(1)	補強-英語文(1)	
補強-數學						補強-數學 1	補強-數學 1	補強-數學 2		
團體活動				團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	
彈性學習	學校特色活動(微學習)		微學習 1	微學習 1						
	自主學習				自主學習 1	自主學習 1				
	增廣/補強		增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 2	增廣/補強 2	增廣/補強 3	增廣/補強 3		

七、舞蹈資優班

類 別		領 域	科 目	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部 定 課 程	必 修	語 文	國語文	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 2	國語文 2
			英語文	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
			本土語文/台灣手語	本土語文/台灣手語 1	本土語文/台灣手語 1				
		數 學	數學	數學 4	數學 4				
			歷史	歷史 1	歷史 1				
			地理			地理 1	地理 1		
		社 會	公民與社會			公民與社會 1	公民與社會 1		
			生物			生物 2			
			地球科學				地球科學 2		
		藝 術	音樂					音樂 1	音樂 1
			美術	美術 1	美術 1				
			藝術生活					藝術生活 1	藝術生活 1
		綜 合 活 動	生命教育						生命教育 1
			生涯規畫					生涯規畫 1	
			家政						家政 2
		科 技	生活科技						生活科技 2
			資訊科技					資訊科技 2	
		健康與體育	健康與護理	健康與護理 1	健康與護理 1				
			體育					體育 1	體育 1
		全民國防教育						全民國防教育 1	全民國防教育 1
		藝 術 才 能 專 長	中華民族舞-身段	中華民族舞-身段 2	中華民族舞-身段 2	中華民族舞-身段 2	中華民族舞-身段 2	中華民族舞-身段 2	中華民族舞-身段 2
			中華民族舞-武功	中華民族舞-武功 2	中華民族舞-武功 2	中華民族舞-武功 2	中華民族舞-武功 2	中華民族舞-武功 2	中華民族舞-武功 2
			芭蕾	芭蕾 4	芭蕾 4	芭蕾 4	芭蕾 4	芭蕾 4	芭蕾 4
			現代舞	現代舞 4	現代舞 4	現代舞 4	現代舞 4	現代舞 4	現代舞 4
校 訂 課 程	加 深 加 廣	語 文	國學常識					國學常識 1	
			英文閱讀與寫作					英文閱讀與寫作 1	
	必 修	特殊需求領域 (舞蹈專長)	表演實習與製作			表演實習與製作 2	表演實習與製作 2	表演實習與製作 2	表演實習與製作 2
			舞蹈專題						舞蹈專題 2
		多元選修	即興與創作	即興與創作 2	即興與創作 2	即興與創作 2	即興與創作 2	即興與創作 2	即興與創作 2
			肢體調整					肢體調整 1	肢體調整 1
		特殊需求領域 (舞蹈專長)	舞蹈音樂賞析	舞蹈音樂賞析 1	舞蹈音樂賞析 1	舞蹈音樂賞析 1	舞蹈音樂賞析 1		
			藝術欣賞			藝術欣賞 1	藝術欣賞 1		
	選 修	團體活動		團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2
		彈性學習		微學習 1	微學習 1				
	特 殊 需 求	學校特色活動(微學習)				自主學習 1	自主學習 1		
		自主學習		增廣/補強 1	增廣/補強 1	增廣/補強 2	增廣/補強 2	增廣/補強 3	增廣/補強 3

2-3 課程介紹

一、部定課程：

(一) 部定必修課程請參閱國家教育研究院公告各科(領域)綱要。

(二) 探究與實作課程：

1. 自然科學探究與實作課程(第二學年上、下學期)
 - (1) 自然科學探究與實作課程 A
 - (2) 自然科學探究與實作課程 B
2. 社會領域探究與實作課程 (第二學年下學期)
 - (1) 歷史學探究
 - (2) 地理與人文社會科學研究
 - (3) 公共議題與社會探究

二、校訂課程

(一) 校訂必修課程：

1. 專題研究(第一學年下學期)
2. 專題實作(第二學年上學期)
 - (1) 國語文領域
 - (2) 英語文領域
 - (3) 數學領域
 - (4) 社會領域
 - (5) 自然領域
 - (6) 藝術與健體領域
 - (7) 科技領域

(二) 多元選修課程：

開課年段為一上、一下、三下，每學期 2 學分，課程如下：

1	I 運動、愛健康
2	Super Maker- 生活文化創意設計
3	Super Maker- 建築創意設計
4	公民-一場思辨之旅
5	太極力與美-中華功夫扇
6	太極之美-陳氏太極拳精要
7	心理與生活
8	手作. 彩繪
9	文化再造水交社
10	文創生活
11	生活技巧
12	生活素材組構與設計
13	生活規劃
14	來趣走遊
15	品讀三國演義
16	指尖圓舞曲
17	英文童書，創意閱讀
18	英詩的風情萬種

19	時裝插畫多媒材美感設計
20	書法入門
21	健康情感管理-身心靈 SPA
22	商業英文與全球議題
23	專題報導簡報力
24	從零開始的創意小物
25	硬筆書法
26	越南語
27	進擊吧!BODY!
28	微壯遊與科學服務
29	遊戲與動畫程式設計
30	實用手作藝術
31	舞動嬉戲
32	齊劇一堂:英語故事賞析
33	齊劇一堂:英語戲劇初探
34	影視史學暨微電影拍攝
35	影視與世界文化
36	影像、文本與思考遊戲
37	影劇一家：英語戲劇、電影與故事
38	標誌設計與創意
39	閱讀與研究
40	學習方法
41	燃燒吧~BODY!
42	燃燒吧脂肪
43	邁向巔峰
44	攝影藝術史
45	饗食國度之輕食世界
46	魔幻旅程:劇場實作
47	魔術桌遊與數學的想遇
48	世界公民愛玩客
49	如果高三是一款遊戲
50	插畫多媒材美感設計
51	微積分
52	圖案設計與創意
53	數學解題
54	線性代數
55	研究方法與科學論文寫作（數理實驗班學生選修）
56	即興與創作（舞蹈班學生選修）
57	舞蹈專題（舞蹈班學生選修）

※多元選修課程實際開課情形視當學年度師資情況略有調整。

(三) 特殊需求領域課程

	名稱	學分數	開 課 年 段					
			一上	一下	二上	二下	三上	三下
1	社會技巧	2	●	●	●	●	●	●
2	生活管理	2	●	●	●	●	●	●
3	學習策略	2	●	●	●	●	●	●

(四) 彈性學習時間之全學期授課充實（增廣）/補強性教學：

	名稱	開 課 年 段						內容屬性
		一上	一下	二上	二下	三上	三下	
1	數學充實性教學課程	●	●					充實/增廣
2	數學補強性教學課程	●	●					補強性
3	英文密集閱讀			●	●			補強性
4	英文擴充閱讀			●	●			充實/增廣
5	歷史的反思					●	●	充實/增廣
6	地理視野的回望					●	●	充實/增廣
7	公民與社會					●	●	充實/增廣
8	物理科彈性學習					●	●	充實/增廣
9	化學科彈性學習					●	●	充實/增廣
10	生物科彈性學習					●	●	充實/增廣
11	數學甲加深加廣課程					●	●	充實/增廣

2-4 舞蹈資優班課程說明

114 學年度國立臺南家齊高中舞蹈班課程相關說明

校訂必修課程			
	高一(111)	高二(211)	高三(311)
課程名稱		表演實習與製作	表演實習與製作

多元選修課程			
	高一(111)	高二(211)	高三(311)
課程名稱	即興與創作	即興與創作	即興與創作
課程名稱			舞蹈專題 (第二學期)

彈性課程			
	高一(111)	高二(211)	高三(311)
課程名稱	藝術才能專長 領域加深加廣	肢體調整	肢體調整

2-5 自主學習

國立臺南家齊高級中等學校學生自主學習實施規範

1070507 行政會議提案討論

1070829 課程研發核心小組會議討論

1070903 行政會議討論修正

1080118 校務會議提案討論

1081218 課程研發核心小組會議討論

1090116 校務會議提案討論修正通過

1090714 校務會議提案討論修正通過

1100702 校務會議通過

1110119 校務會議提案修正通過

1120119 校務會議提案修正通過

1120630 校務會議提案修正通過

一、依據：教育部 111 年 5 月 4 日臺教授國部字第 1110042485A 號令修正發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：本校彈性學習時間學生自主學習之實施，為落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神，從而養成學生自主學習之態度。

三、培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，自主規畫與實踐，並辦理成果發表分享，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

四、本校學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並成立本校自主學習小組。

（一）學生自主學習小組成員包含：校長、教務處主任、學務處主任、實習處主任、圖書館主任、教學組長、資訊媒體組長、教師代表(自主學習行政協行/各領域指導老師)2人、學生代表1人、家長代表1人等合計11人，並由教務主任負責統整相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。

（二）學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、輔導管理、計畫檢視諮詢、實施、發表及相關事宜，業務分工於會議討論議定。

（三）學生自主學習小組會議決議需有三分之二(含)代表出席，並經出席代表二分之一(含)同意通過，陳校長核可後公布與執行。

五、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

（一）學生應於高一(上)、(下)學期在規定時間參加學習主題探索、圖書資訊利用教育、網路學習資源及自主學習計畫撰寫等引導課程。

（二）學生於修業年限內，至少須完成18節之自主學習，且在一學期或一學年內執行完畢。

（三）學生自主學習計畫之申請、審查與辦理原則如下：

1. 高二學生應於開學前2週，選擇有興趣的學習主題與學習領域，登入彈性學習平台，填寫該學期欲執行之自主學習計畫。

2. 教務處教學組彙整高二學生自主學習計畫並進行自主學習場地分配，再委由當學期各領域指導教師依學生計畫進行輔導，協助檢核執行進度，進行滾動式調整與修正。

3. 學生自主學習計畫項目應包括學習主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等。並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
4. 計畫審查原則為：評估計畫是否明確且具可行性、是否能在學校現有環境設備下進行等。
5. 未通過審查者，於收到通知後3日內補交。
6. 學生應於計畫核可後，依計畫實施，定時記錄與自我檢核學習情形，並於計畫完成時，於學校規定時間內，彙整自主學習心得回顧與學習成果。
7. 學生將自主學習計畫、學習記錄與成果彙編數位化，經指導老師檢核後，始得正式完成其自主學習歷程。

(四) 學生自主學習可安排學科知識、開放式網路課程、專題製作、實察體驗、行動方案、實作實驗、獨立研究、主題練習與探索、閱讀心得或其他學習活動：

1. 課程加深加廣：既有學科課程之延伸學習。
2. 專題實作或議題研討：可延伸高二校定必修「專題實作」之專題研討，也可針對有興趣探索之議題進行探究。
3. 閱讀計畫：閱讀書籍、期刊，節錄相關摘要，發表感想，完成心得報告。
4. 實作實驗：進行自然科學領域之實作演練或生活科技之實作。因考量實作之安全性，須有指導教師在場。
5. 實察體驗：考量往返車程，不可因車程延誤其他課程之學習，並須在計畫中敘明實察之地點及週次。
6. 開放式網路課程：運用線上教育平台進行自主學習。
7. 其他學習活動：未列於上述之範圍，由學生自主提出，經學校考量師資、設備及學習之安全性後，據以綜合審查。唯不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(五) 學生自主學習之場地與指導教師由教務處協調安排後，由教學組公告。

(六) 學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助：協助學生執行自主學習計畫及適時滾動調整、了解學生學習進度與困難、引導學生統整成果紀錄。

(七) 高一學生之自主學習計畫撰寫演練，委由高一導師協助計畫內容初步檢視，輔導學生探索計畫是否可行、檢視環境設備是否可支援。

(八) 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出，代表學校對外參賽不在此限。

(九) 學生自主學習計畫與成果得於相關指導教師協助下，自行上傳至學生學習歷程服務平台之「多元表現」。

(十) 學生於自主學習時間如需使用其他場地，需經指導教師同意，並協助向總務處提出申請，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(十一) 圖書館提供自主學習空間使用、館藏運用與線上資料庫資源。學生自主學習計畫彈性平台與成果發表平台由自主學習行政協行教師與資訊媒體組共同負責維護管理，並鼓勵學生發表自主學習成果於平台上，以供其他學生參考與學習。

(十二) 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

六、指導教師得就學生自主學習紀錄與成果報告之內容、自主學習目標之達成度與學習過程之參與度等綜合評估後，表現優良者得依本校「學生獎懲規定」予以獎勵。

七、本實施規範經行政會議提出討論後，提交校務會議討論通過後實施，其修正時亦同。

附件一：

國立臺南家齊高級中等學校學生自主學習實施流程

實施年段：高一(上)、(下)	參加圖書資訊利用教育、網路學習資源引導、自主學習計畫撰寫引導等課程。
實施原則	於修業期限內，自主學習合計至少 18 節，計畫應安排於一學期或一學年內實施。
實施年段：高二(上)、(下)	高二每學期開學前兩週完成線上自主學習計畫之填報。
審查與指導	1. 高一學生之自主學習計畫撰寫演練，委由高一導師協助計畫內容初步檢視，輔導學生探索計畫是否可行、檢視環境設備是否可支援。 2. 教學組彙整高二學生自主學習計畫資料並進行自主學習場地分配，由圖書館召開自主學習小組會議複審後，再由當學期各領域指導教師依學生計畫進行輔導，協助檢核執行進度，並進行滾動式調整與修正。
計畫執行	依計畫記錄自主學習情形，定期繳交學習記錄。
成果發表	每學期末以多元形式辦理自主學習成果發表。



國立臺南家齊高中自主學習實施流程概念圖

附件二：申請表格式參閱

國立臺南家齊高中 學年度第 學期自主學習計畫表

申請人		班級/座號	年 班 號
申請學期		申請時數	
計畫名稱			
分類及科目			
學習主題			
共學成員			
自主學習內容概述： (200 字以內)			
預期目標			

屬性：1 自主學習

週次	星期	節次	屬性	課程	自學內容	自學場地
1	四	5	1			
2	四	5	1			
3	四	5	1			
4	四	5	1			
5	四	5	1			
6	四	5	1			
7	四	5	1			
8	四	5	1			
9	四	5	1			
10	四	5	1			
11	四	5	1			
12	四	5	1			
13	四	5	1			
14	四	5	1			
15	四	5	1			
16	四	5	1			
17	四	5	1			
18	四	5	1			

申請人簽名	家長簽名	指導老師簽名
	家長建議(無則免填)	指導老師建議(無則免填)

中 華 民 國 年 月 日

3-1 升學管道&大學十八學群簡介

一、升學考試與管道

(一) 升學考試：

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗(X)	高三寒假	國語文、英語文、數學(二年級依學生進路分數學A與數學B)、自然科學、社會等部定必修科目。	6科選考 1科15級分	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗(Y)	高三畢業後七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等部定必修及加深加廣選修科目。	8科選考 1科60級分	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「大學申請入學」及「分發入學」之招生檢定項目或納為「大學申請入學」審查資料之一。
大學程式設計先修檢測APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考	

(二) 課程與升學考試：

類別		內容	升學相關
部定	必修	由國家統一規劃，以培養核心素養、基本學力為主的課程內容	學測(X) 分科測驗(Y) 學生學習歷程(P)
	加深加廣	延伸部定必修，目的在銜接未來大學教育的專業能力	分科測驗(Y) 學生學習歷程(P)
校訂	必修	學校發展校本特色之課程，以跨領域統整知識課程為主	學生學習歷程(P)
	選修	個別化與差異化的適性課程，例如通識應用、跨領域專題等	
團體活動		全校性活動、演講、班會、社團	
彈性學習		學校特色活動、微課程、自主學習、增廣/補強性教學	

(三) 升學管道：

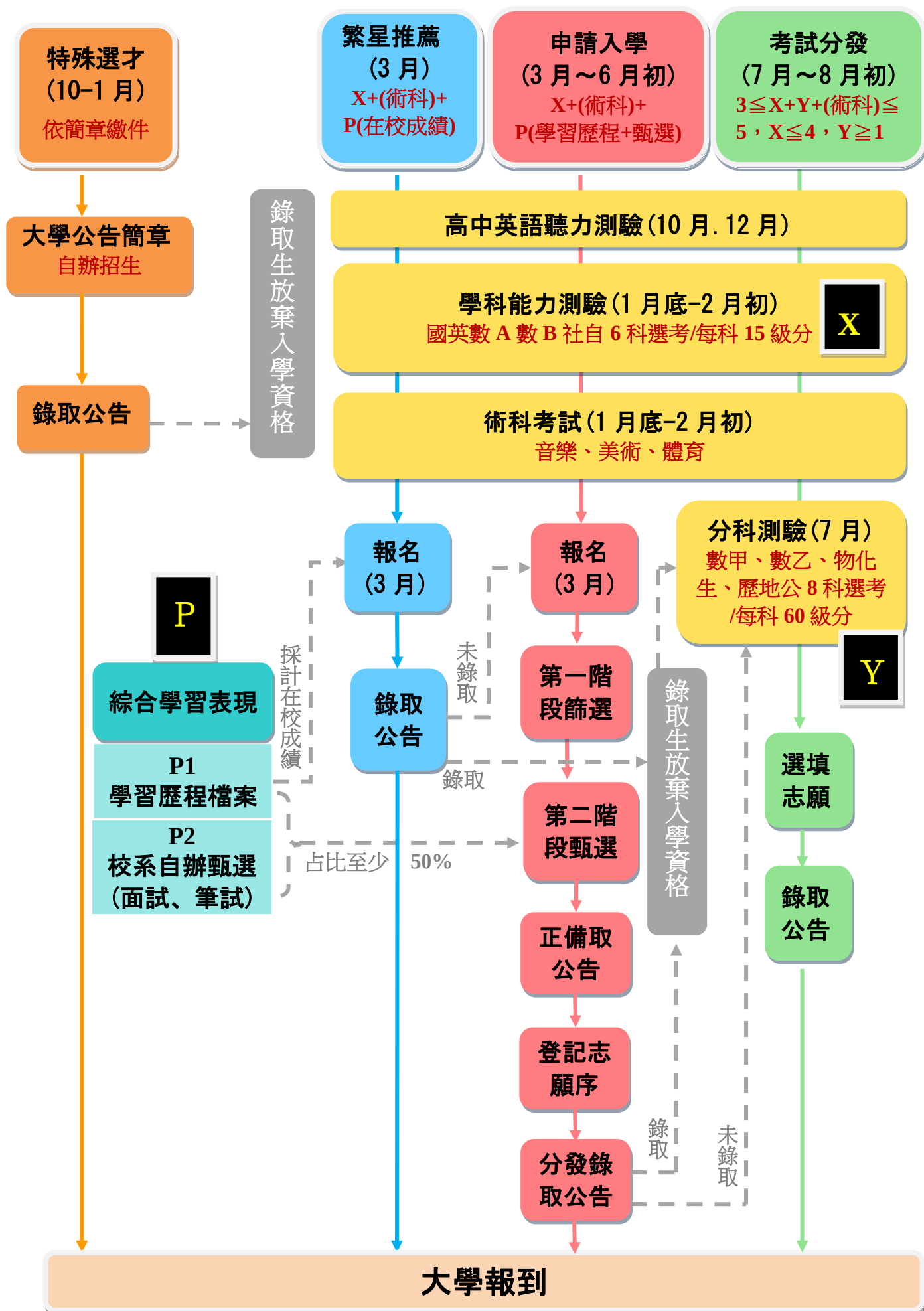
1. 主要管道

種類	時間	志願數	參採資料	備註
特殊選才	10-1月	不限，依各校簡章規定	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	3 月	限推薦至1校1學群，可填學系數依各校規定	參採學科能力測驗(X)及綜合學習表現(P)之在校成績(高一至高三上學期成績總平均、單科學業成績)。	1. 依據在校成績選才 2. 英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS
大學申請入學	3-6 月	6 個科系	參採學科能力測驗(X)及綜合學習表現(P)，第二階段P 至少佔 50%以上。P 包括學習歷程檔案、校系自辦甄試(如面試、筆試)	1. 各校得限制申請生僅能申請該校1個系組 2. 英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS 3. 四技申請入學限普通科、綜合高中、藝術群學生參加，職業類科不得報名。
四技申請入學	3-6 月	6 個科系	參採學科能力測驗成績，及複試成績(含備審資料、面試等)。	
分發入學	7-8 月	100 個科系	參採學科能力測驗成績(X)及分科測驗(Y)或術科成績。	1. 英聽成績可列為檢定項目。 2. 採計考科數 $3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ 。 3. 採計科目成績可加權計算。

2. 其他升學管道：

- (1) 大學各校單獨招生
- (2) 大學各校進修部單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 運動績優招生：
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (5) 軍警學校(含警專)招生
- (5) 軍警學校(含警專)招生

◎升學考試與管道示意圖



二、大學十八學群簡介

學群名稱	1. 資訊學群	2. 工程學群	3. 數理化學群
學群介紹	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。	將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。	是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。
主要學類	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、工程不分系、電資不分系	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、統計、理學不分系
重要學科	數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技	數學、物理、英語文、資訊科技、國語文、化學、生活科技	數學、化學、物理、英語文、資訊科技、國語文
加深加廣	進階程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、科技應用專題	數學甲、進階程式設計、英文閱讀與寫作、工程設計專題製作、語文表達與傳播應用、力學一、英語聽講練習	數學甲、英文閱讀與寫作、進階程式設計、數學乙、力學一
多元能力	科學能力、數字推理、組織能力、閱讀能力、計算能力、外語能力	科學能力、數字推理、計算能力、外語能力、組織能力、閱讀能力	科學能力、數字推理、計算能力、抽象推理、閱讀能力、組織能力
個人特質	合作性、探究性、堅韌性、自信心、變通性、客觀性	探究性、合作性、自信心、堅韌性、客觀性、活動性	堅韌性、探究性、自信心、客觀性、深思性、活動性
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人、資訊產品研發人員	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業管理師	數學教師、物理教師、化學教師、數學研究人員、物理研究人員、化學研究人員

(續 1)

學群名稱	4. 醫藥衛生學群	5. 生命科學學群	6. 生物資源學群
學群介紹	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。	生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等。
主要學類	運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、語療聽力	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技
重要學科	英語文、生物、國語文、化學、數學、健康與護理、資訊科技、物理	生物、化學、英語文、數學、國語文、資訊科技	生物、化學、英語文、國語文、數學、資訊科技
加深加廣	英文閱讀與寫作、動物體的構造與功能、細胞的構造與生理、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、數學甲	細胞的構造與生理、遺傳、演化、生態與生物多樣性、英文閱讀與寫作、有機化學與應用科技、動物體的構造與功能	遺傳、演化、生態與生物多樣性、細胞的構造與生理、有機化學與應用科技、英文閱讀與寫作、植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、語文表達與傳播應用
多元能力	助人能力、組織能力、科學能力、外語能力、閱讀能力、領導能力、語文運用	科學能力、組織能力、閱讀能力、外語能力	科學能力、閱讀能力、組織能力、外語能力
個人特質	樂群性、情緒性、合作性、探究性、親和性、自信心	探究性、自信心、堅韌性、合作性、客觀性、活動性、深思性	探究性、客觀性、自信心、活動性
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、復健師、病理藥理研究人員	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員	獸醫師、生物技術研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、自然資源、環境保育師。

(續 2)

學群名稱	7. 地球與環境學群	8. 建築與設計學群	9. 藝術學群
學群介紹	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	建築與設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
主要學類	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程	媒體設計、建築、都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、藝術設計、藝術不分系	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、舞蹈、藝術不分系
重要學科	數學、物理、英語文、化學、國語文、地球科學、資訊科技、地理	美術、國語文、藝術生活、英語文、資訊科技、數學、歷史	藝術生活、美術、國語文、音樂、英語文
加深加廣	數學甲、力學一、地球科學一、英文閱讀與寫作、進階程式設計	基本設計、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、科技、環境與藝術的歷史	基本設計、表演創作、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、多媒體音樂、科技、環境與藝術的歷史
多元能力	科學能力、數字推理、閱讀能力、計算能力、組織能力、外語能力	藝術創作、空間關係、組織能力、圖形推理、操作能力	藝術創作、空間關係、組織能力
個人特質	探究性、合作性、自信心、客觀性、秩序性	變通性、合作性、客觀性、自信心、堅毅性、探究性、感受性	自信心、變通性、感受性、客觀性、堅毅性、合作性、探究性、活動性
生涯發展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師等	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計	美術教師、音樂教師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者

(續 3)

學群名稱	10. 社會心理學群	11. 大眾傳播學群	12. 外語學群
學群介紹	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。	大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。
主要學類	心理、社會學、社會工作、人類民族、兒童家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係	資訊傳播、大眾傳播、廣電電影、新聞、廣告公關	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育
重要學科	國語文、公民與社會、英語文、數學、生命教育、生涯規劃	國語文、英語文、資訊科技、藝術生活、歷史、公民與社會、美術	英語文、國語文、第二外國語文、歷史
加深加廣	公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、族群、性別與國家的歷史、英文閱讀與寫作、未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航	語文表達與傳播應用、新媒體藝術、英語聽講練習、基本設計、公共議題與社會探究、英文閱讀與寫作、表演創作	英語聽講練習、第二外國語文、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英文作文
多元能力	助人能力、閱讀能力、組織能力、語文運用、領導能力、外語能力	組織能力、閱讀能力、文藝創作、藝術創作、語文運用、外語能力	外語能力、語文運用、閱讀能力、文藝創作
個人特質	探究性、樂群性、客觀性、親和性、自信心、合作性	變通性、客觀性、合作性、自信心、活動性、社交性、探究性	客觀性、探究性、合作性、自信心、樂群性、社交性、活動性
生涯發展	臨床與諮商心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員	新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演	英文教師、外語教師、翻譯人員、語言學研究人員、外貿人員

(續 4)

學群名稱	13. 文史哲學群	14. 教育學群	15. 法政學群
學群介紹	文史哲學類主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。	教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。
主要學類	圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育	數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、社科教育、英語教育	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產
重要學科	國語文、歷史、英語文、公民與社會、藝術生活、地理	國語文、英語文、數學、公民與社會、資訊科技	公民與社會、國語文、英語文、數學、歷史
加深加廣	語文表達與傳播應用、各類文學選讀、專題閱讀與研究、歷史學探究、國學常識、族群、性別與國家的歷史、科技、環境與藝術的歷史	語文表達與傳播應用、英語聽講練習、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作、數學乙、公共議題與社會探究	民主政治與法律、公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、現代社會與經濟、專題閱讀與研究
多元能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、組織能力、文書速度與確度	助人能力、閱讀能力、組織能力、語文運用、領導能力	閱讀能力、組織能力、語文運用、外語能力、領導能力、文書速度與確度
個人特質	探究性、變通性、客觀性、樂群性、自信心	活動性、自信心、樂群性、合作性、探究性	客觀性、探究性、深思性、自信心
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員等	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員等	律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管

(續 5)

學群名稱	16. 管理學群	17. 財經學群	18. 遊憩與運動學群	19. 不分學群
學群介紹	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。	財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。	遊憩運動學群，以有助於人類身心理活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學（運動生理、心理、生物力學等）理論與實務管理。	包括幾所大學推出的學士班、學士學位學程、不分系榮譽班等，學生可有一~二年緩衝的時間來發掘自身興趣與能力，大一或大二結束時依本身意願自由選擇該學院所歸任一學系，分流進入所選之主修學系就讀，畢業取得該學系學士學位。但要注意的是，各學校要求學生分流時間不一，需要注意相關規定。
主要學類	資訊管理、科技管理、醫務管理、文化產業、勞工關係、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產、觀光事業、運動管理、餐旅管理、電子商務、休閒管理、國際企業、商管不分系	統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟、商管不分系	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理	
重要學科	英語文、國語文、數學、資訊科技、公民與社會	英語文、數學、國語文、公民與社會、資訊科技	英語文、國語文、體育、健康與護理、地理、藝術生活	
加深加廣	英語聽講練習、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、數學乙、進階程式設計	數學乙、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、英語聽講練習、現代社會與經濟、進階程式設計	英語聽講練習、運動與健康、語文表達與傳播應用、安全教育與傷害防護、健康與休閒生活	
多元能力	組織能力、外語能力、領導能力、閱讀能力、銷售能力、語文運用	外語能力、組織能力、計算能力、數字推理、閱讀能力、領導能力	領導能力、組織能力、助人能力、外語能力、閱讀能力、銷售能力	
個人特質	活動性、探究性、合作性、自信心、客觀性、變通性、社交性	探究性、自信心、客觀性、合作性、堅毅性、活動性、深思性	活動性、自信心、合作性、堅毅性、社交性、變通性	
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員、餐飲旅館經理人員等	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員等	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者	

3-2 學習歷程檔案

- 一、依「教育部國民及學前教育署高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定「國立臺南家齊高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定」，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 二、學生透過基本資料之聯結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 三、學生應於每學期上傳至多 6 件課程學習成果，經老師認證後，學生需於每學年校內規定時間內勾選至多 6 件上傳；學生應於每學年上傳至多 15 件多元學習表現，並於每學年勾選 10 件上傳。
- 四、每學期選課應主動與(課程諮詢)教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業(產業)對應等，並參考(課程諮詢)教師之建議(課程諮詢記錄)進行加退選，其諮詢記錄應列入檔案。
- 五、教育部國民及學前教育署設有「學生學習歷程檔案諮詢服務專線」，提供學生、家長及民眾關於學生學習歷程檔案相關諮詢服務，如有相關疑義歡迎洽詢：
 - (一)專線電話：(04)37061069、(04)37061233、0800-825001。
 - (二)服務時間：每週一至週五上班時間：上午 8 時 30 分至中午 12 時；下午 1 時 30 分至下午 5 時止。

國立臺南家齊高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 107 年 1 月 19 日校務會議通過
中華民國 108 年 1 月 19 日校務會議修訂通過
中華民國 108 年 8 月 29 日校務會議修訂通過
中華民國 109 年 7 月 14 日校務會議修訂通過
中華民國 110 年 1 月 20 日校務會議修訂通過
中華民國 110 年 7 月 1 日校務會議修訂通過
中華民國 112 年 1 月 19 日校務會議修訂通過

- 一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、實習主任、註冊組長、試務組長、教學組長、資訊媒體組長、特教組長、訓育組長、活動組長及各年級導師代表、課程諮詢教師代表2人、各教科召集人(國英數社自藝餐服)、家長代表、學生代表各一人，合計27人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。
- 四、學習歷程檔案之各項作業期程，應配合主管機關及各相關單位公告之時程，每學期由教務處負責規劃，並訂定自我檢核作業(詳如附件)。
- 五、學生學習歷程檔案平臺由教務處(室)負責建置與管理，其登錄內容與作業方式如下：
 - (一)基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認；學生之校級、班級、社團幹部紀錄，由訓育組及活動組於每學期登錄。
 - (二)修課紀錄：
 1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處(室)依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處註冊組於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。
 2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
 3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。
 - (三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。(檔案規格如附件)
 1. 學生每學期應於規定時間前(上學期訂為2月4日，下學期訂為7月31日)上傳至校內平臺，應經任課教師認證；其每學期件數至多6件；學生若於上

傳期限內被任課教師退件，最遲需於教師認證期限內就原件修改後上傳。

2. 任課教師每學期應於上開時間內(上學期訂為2月6日，下學期訂為8月2日)完成認證。

3. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多6件。

(四)多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)，並由訓育組或及活動組協助及輔導學生登錄。

1. 學生應於學年結束前(7月31日)上傳，每學年件數至多15件。

2. 學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多10件。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。教務處並須於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

六、學習歷程檔案之提交及收訖明細確認，其作業方式如下：

(一)學校應於規定時間內，完成下列各項資料提交：

1. 由教務處註冊組完成學生學籍資料及學業成績提交。

2. 由教務處註冊組完成課程學習成果提交。

3. 由學務處活動組完成校內幹部經歷提交。

4. 由學務處活動組完成多元表現提交。

(二)學校完成提交資料後，應由教務處註冊組完成收訖明細之確認，如收訖明細有相關疑義，應由前項各款提交單位協助確認。

七、已畢業學生之學習歷程檔案資料，封存5年；達保存年限後，始得刪除。

八、重讀、復學、轉學及借讀學生依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則」辦理。

九、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

(一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由教務處及輔導處辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(二)教師研習：教務處每學年至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(三)親師說明：輔導處每學年得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

十、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準提請敘獎。

十一、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

附件一：

教育部國民及學前教育署建置學生學習歷程檔案資料格式第2版規定

一、本規定係依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第三點第三項規定訂定。

二、檔案格式類型及大小如下表所示：

資料項目	檔案格式類型	內容說明
課程諮詢紀錄	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	—
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

3-3 畢業條件

1. 修業期滿，其學科累計學分數達 150 學分以上，且修業期間德行評量之獎勵記錄相抵後未滿 3 大過者，准予畢業並發給畢業證書。
2. 前項最低畢業學分數為 150 學分，包括：
 - (1) 必修學分：課程綱要中所列部定必修科目及校定必修均須修習，至少需 102 學分成績及格，始得畢業。
 - (2) 選修學分：至少須修習 40 學分。
3. 課程標準或綱要規定修畢科目學分若有變動，其畢業資格之認定依最有利之畢業資格認定方式處理。
4. 成績考查結果不符合畢業規定者，且取得 120 個畢業應修學分數，發給修業證明書。

4-1 選課作業方式與流程

一、114 學年家齊高級中等學校課程總體計畫書請至本校網站查閱，網址為 <http://www.ccsn.tn.edu.tw/index.asp>。行政組織-教務處-教學組-課程總體計畫書與選課輔導手冊。

二、課程說明會：學生選課前辦理。

三、課程諮詢：

(一)團體課程諮詢時間：學生選課前分場次辦理。

(二)個別課程諮詢預約方式：由課程諮詢輔導教師與同學自行排定。

四、多元選修線上選課：

(一)學校首頁-專區公告-學生-「多元選修選課系統」

(二)選課時間：暑假期間或下學期之第二次段考後。

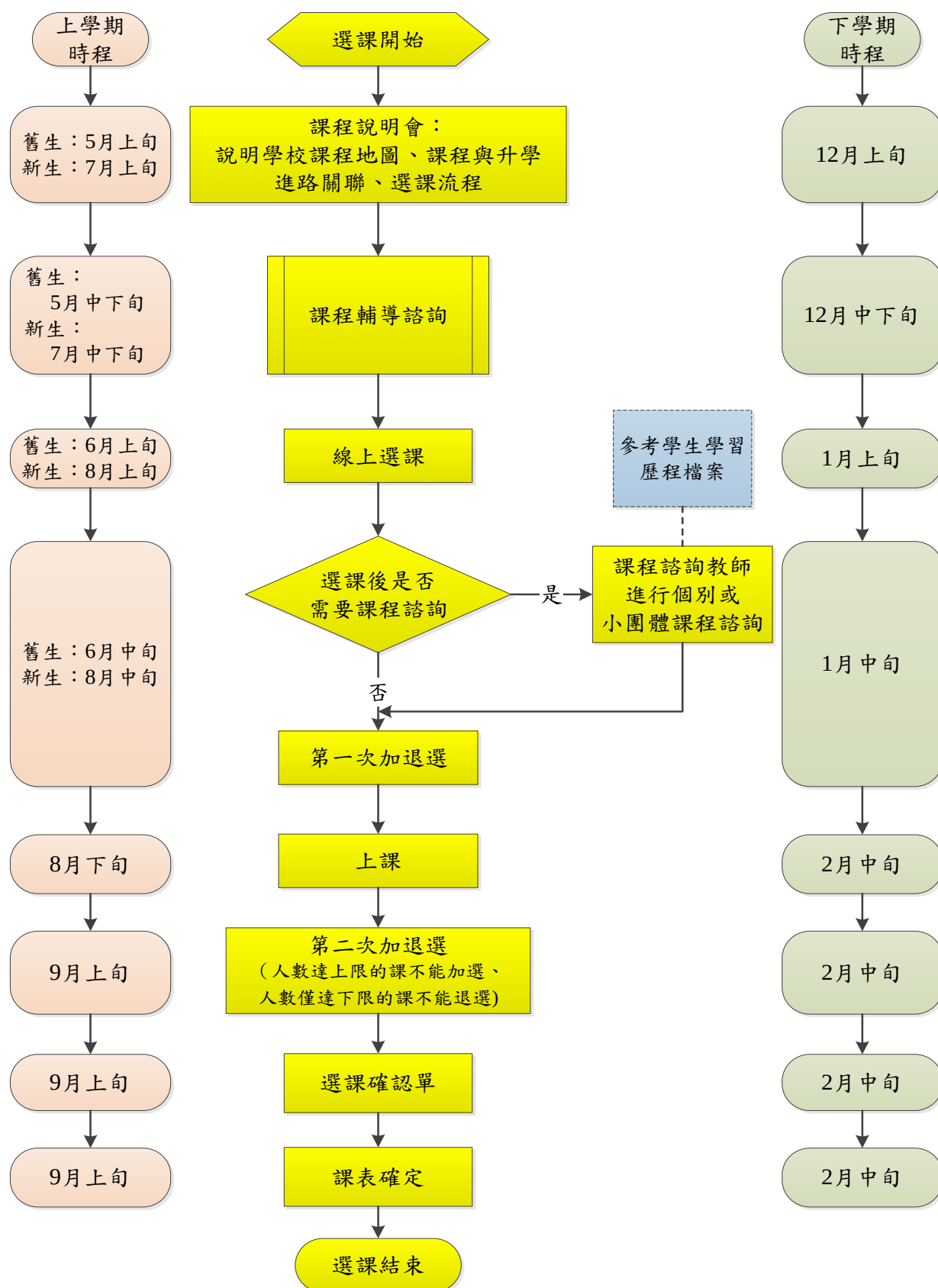
五、線上選課結果：公告 <http://www.ccsn.tn.edu.tw/index.asp> 最新消息

六、加退選：

(一)加退選課資料及說明請至公告於本校最新消息查閱。

(二)加退選時間：第 2 週。

選課流程與時程



4-2 課程諮詢流程

國立臺南家齊高級中等學校推動課程輔導諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件。

課程輔導諮詢實施原則流程圖

