

國立臺南家齊高中資源班 112 學年度特殊需求學生

課程調整方案

課程名稱	學生姓名	授課教師	實施時間
高職數學 B 第 3 冊	方小慧	陳家齊	<u>112</u> 學年度 <u>1</u> 學期

評估該生在此科目之程度及學習表現與一般生相同，因此無需調整。

評估該生需要個別化調整，經評估後，勾選或填寫以下彈性調整項目

調整項目	說明
學習目標	<p><input type="checkbox"/> 寫法一：依教學進度表之進度，學生達到 65% 的熟練程度。</p> <p><input type="checkbox"/> 寫法二：截取部份學習目標，例如在指數與對數單元，普通科學生需要熟練 5 個小節的課程內容，但是特殊需求學生只需要熟練 2 個小節。</p>
學習環境	<p><input type="checkbox"/> 教室位置</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 座位調整</p> <p><input type="checkbox"/> 教室佈置</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p>
學習內容	<p><input checked="" type="checkbox"/> 簡化(指降低學習目標的難度。)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 減量(為減少學習目標的部分內容。)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 分解(將學習目標分解為數個小目標。)</p> <p><input type="checkbox"/> 替代(原本之學習目標適用，但須以另一種方式達成。)</p> <p><input type="checkbox"/> 重整(將學習目標重新詮釋或轉化成生活化或功能化的目標。)</p>
學習歷程	<p><input type="checkbox"/> 學習方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教學策略</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>
學習評量	<p><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式：</p> <p><input type="checkbox"/> 另外設計評量試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 以作業或報告代替測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 以書面報告代替口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業減量、替代或延長繳交時間</p> <p><input type="checkbox"/> 評量內容</p> <p><input type="checkbox"/> 使用輔具</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 評量標準</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p>