

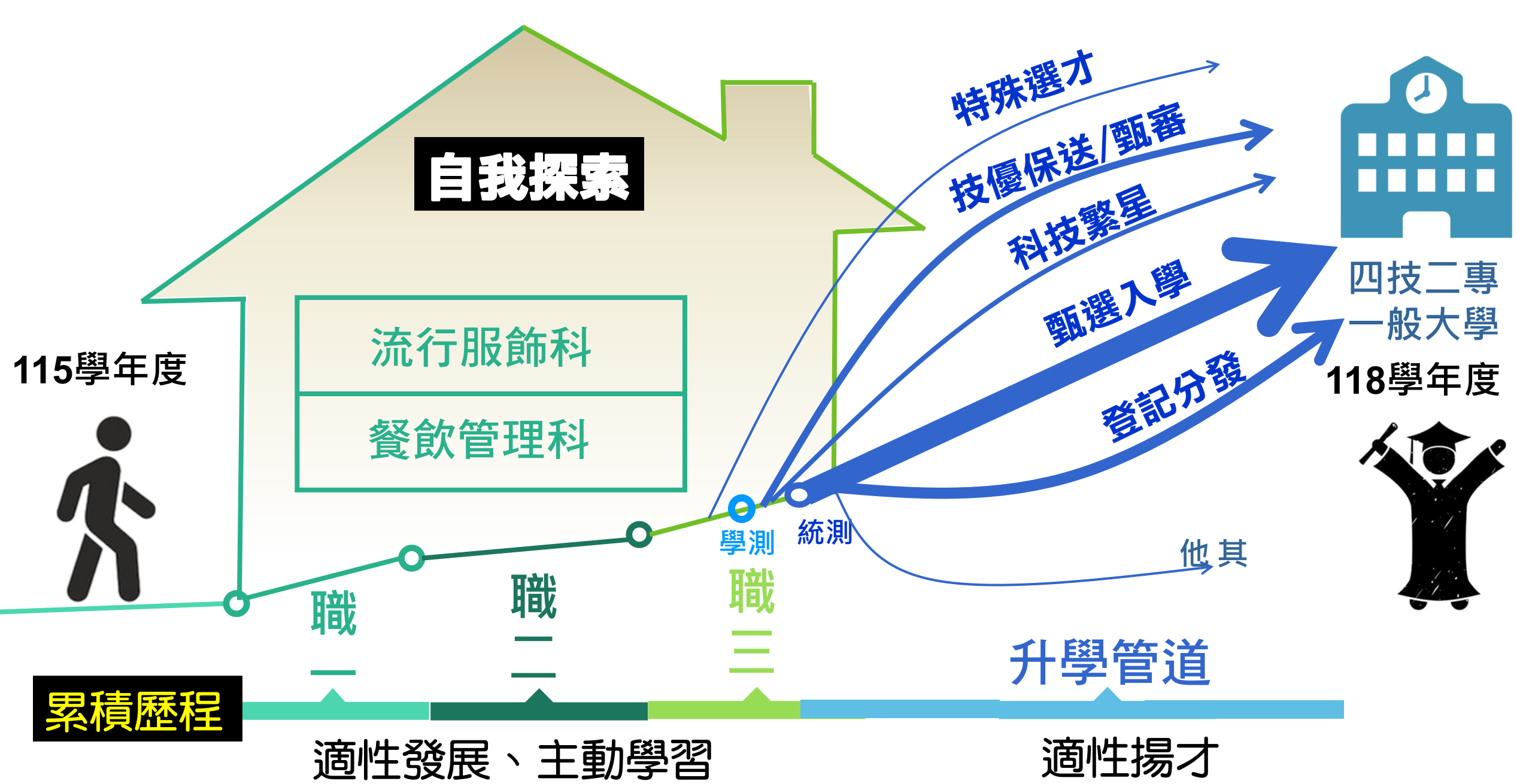


技高一

115學年度第1學期- 課程諮詢與說明



主講人：課程諮詢召集人



選課輔導手冊—技術型高級中等學校

每位同學二本，一本給家長，一本自己留存



01
關於學校

02
群科與課程

03
升學進路

04
選課與諮詢

選課輔導手冊-重點



適性發展、主動學習



學生學習地圖(課程)



學習歷程檔案-註冊組



自主學習-教學組

第一部分



學生學習地圖 (課程)



類別		領域		學分數	
				服飾科	餐飲科
部定	必修	一般科目	語文、數學、社會、自然、藝術 綜合活動、科技、健體、國防	70	70
		專業科目	詳見手冊	20	14
		實習科目	實務/實作課程	28	34
校訂	必修	一般科目	實用數學、應用文、應用英文	20	18
		專業科目	詳見手冊		12
		實習科目	實務/實作課程	20/22	12
	選修	一般科目	應用英文	2	2
		專業科目	詳見手冊	12/8	2
		實習科目	實務/實作課程	20/22	28
團體活動				每週2節	
彈性學習				每週1節	

◎畢業條件

最低畢業學分數為
160學分，包括：

1. 必修學分：必修科目共**113-138**學分均須修習，至少**85%及格**。

2. 專業及實習學分：至少須修習**80**學分以上，其中至少**60**學分及格，含實習科目至少**45**學分以上及格。

週課表安排

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節			團體 活動		
第七節					
第八節			輔導課		

本土語文(1節)

第二部分



升學進路



技高升學管道

四技二專

特殊
經歷

特殊
選才

12~1月

在校
成績

科技
繁星

3~5月

競賽
成績

技優
入學

競賽
成績

保送

2月~3
月底

甄審

5月~7
月初

競賽
+ 備審面試

統測
+ 備審面試

5月~7
月初

甄選
入學

4月底
統測

統測
成績

7月中
~8月初

登記
分發

進修
部

7月中~
開學前

不一定
要統測
成績

大學

1月底

學測

學測
+ 備審面試

4月~6月初

申請
入學

7月中

分科測驗

學測
+ 分測
成績

7月底~8月中

分發
入學

技高升學管道

參採學習歷程的升學管道

四技二專

特殊選才

科技繁星

技優
入學

保送

甄審

5月~7月初

競賽+備審面試

統測

統測+備審面試

甄選入學

5月~7月初

登記分發

進修部

大學

學測

學測+備審面試

申請入學

4月~6月初

分科測驗

分發入學

第三部分



學習歷程



學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含校級、班級、
社團幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



有學分

修習科目學分數
和學業成績



學校負責登錄

課程學習成果



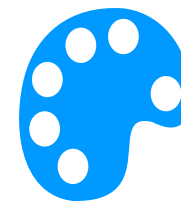
有學分

需經老師認證的
學校課程作業



學生自己上傳

多元表現



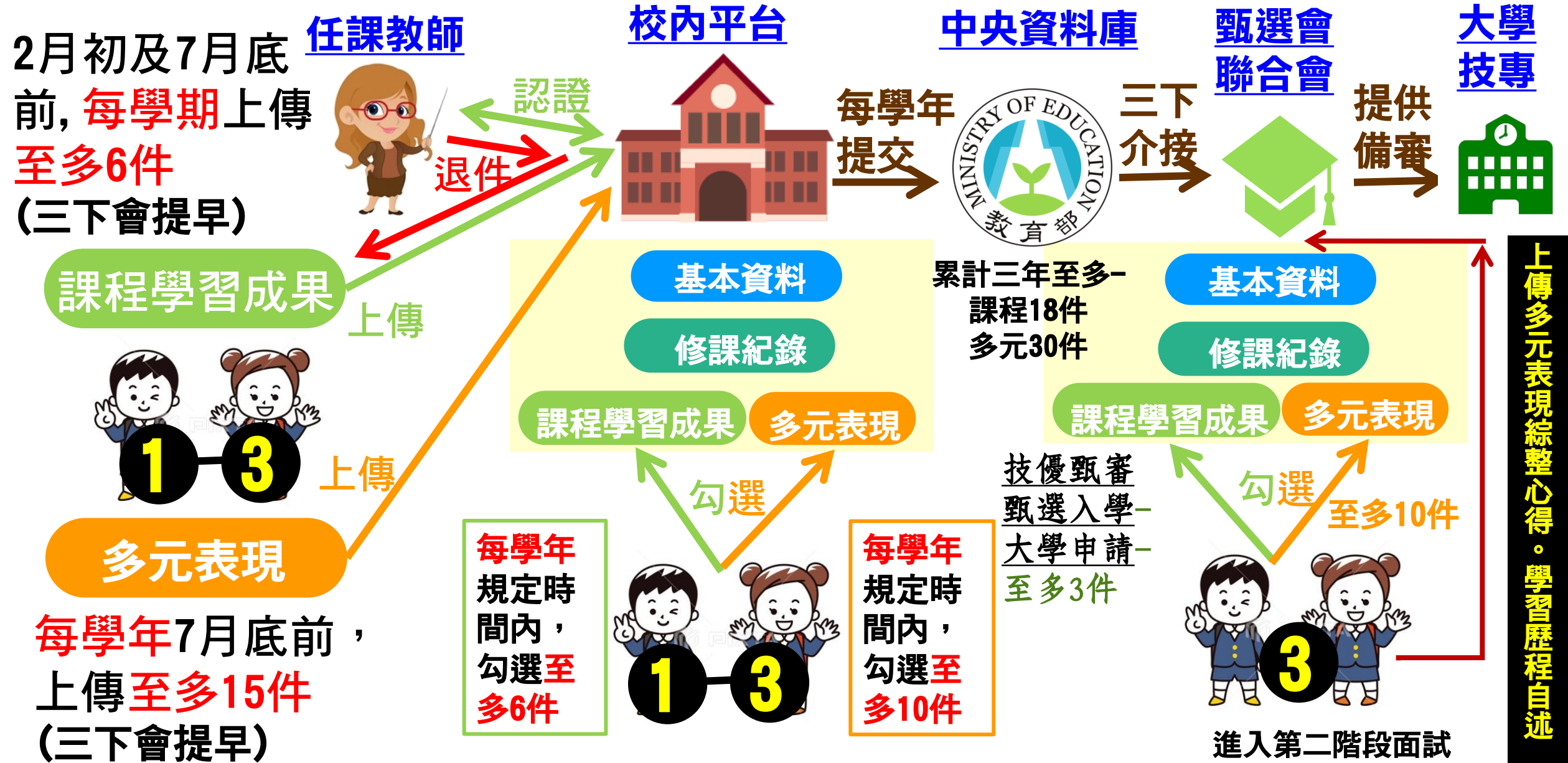
無學分

微課程、自主學習、
團體活動、志工服
務、競賽成績、證
照檢定及其他



學生自己上傳

學生學習歷程檔案的系統平台(含本校作業規定)



2月初
7月底

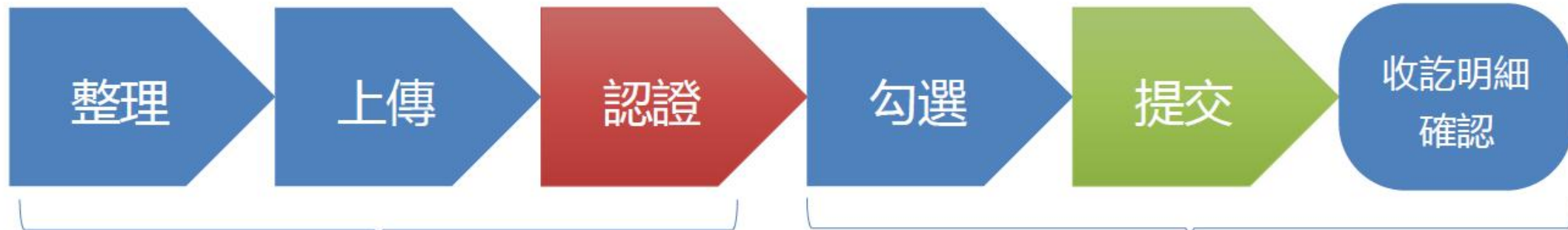
學生負責 教師負責 行政負責

9月

10月



課程學習成果



7月底 9月

10月



多元表現



我要上傳什麼？ 技專教授喜歡什麼資料呢？



<https://issuu.com/convofuture>

技專教授怎麼審學習歷程檔案？

P3

◎重視學生務實致用的專業知識及實作能力

◎以學習相關活動為主，質重於量

◎重視學生有意義且具關連學習反思

◎重視資料真實性及學生自主準備

◎採多面向綜合評量，並非所列都要具備

素養

過程

真實



教授想看到的課程學習成果

P22



2

架構完整的課程學習成果

學習單

課程目的
課程內容
成果展現
心得反思

一閃一閃亮晶晶： 電燈熄滅電路實習

- 一、課程目的
- 二、電路原理
- 三、實習材料與測量
- 四、電路實作與計算
- 五、實作成果
- 六、心得反思

E 生寵愛・全 E 餵你： 智慧偵測寵物餵食器專題實作

- 壹、動機及目的
- 貳、特色與創意
- 參、課程相關原理
 - 一、馬達原理
 - 二、程式設計
 - 三、感測器
- 肆、設計過程
 - 一、流程圖
 - 二、零件圖
 - 三、系統圖
- 伍、成果操作與作用
- 陸、心得反思

開頭

摘要
動機與目的

過程

課程/實作內容
課程/實作成果

結尾

心得反思

教授想看到的課程學習成果

P15-21



1

一目了然的課程學習成果

E 生寵愛 · 全 E 餵你： 智慧偵測寵物餵食器專題實作

- 壹、動機及目的
- 貳、特色與創意
- 參、課程相關原理
 - 一、馬達原理
 - 二、程式設計
 - 三、感測器
- 肆、設計過程
 - 一、流程圖
 - 二、零件圖
 - 三、系統圖
- 伍、成果操作與作用
- 陸、心得反思

要有目錄

開頭

摘要
動機與目的

過程

內容
成果

結尾

心得反思

要有摘要

標示重點

善用圖表

在精不在多

善用百字簡述

科目名稱 學年度 - 學期 開新頁檢視文件 開新頁檢視影片

網頁設計實習 113-1



內容簡述：我蒐集了十個臺灣的民間故事，用網頁的方式呈現，希望能讓大家更了解臺灣的風土人情。

教授想看到的課程學習成果

P23-25



3

有個人特色的課程學習成果

E 生寵愛・全 E 餵你：
智慧偵測寵物餵食器專題實作

- 壹、動機及目的
- 貳、特色與創意
- 參、課程相關原理
 - 一、馬達原理
 - 二、程式設計
 - 三、感測器
- 肆、設計過程
 - 一、流程圖
 - 二、零件圖
 - 三、系統圖
- 伍、成果操作與作用
- 陸、心得反思

吸睛題目

開頭

摘要
動機與目的

過程

內容
成果

結尾

心得反思

清楚與具體的反思

說明探索過程

避免心情抒發的反思

描述印象深刻的部分

說明團體報告分工

教授想看到的課程學習成果

P27-29

4

連結申請科系的課程學習成果

先了解科系特色
再勾選對應的學習成果

115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

為了讓各類型高級中等學校學生瞭解技專校院之學習準備建議，本站提供115學年度四技二專各入學管道招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明（適用對象為112學年度入學高級中等學校，現就讀高二學生），讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

四技二專甄選入學

依招生學校查詢

依招生群(類)別查詢

依

四技二專技優甄審入學

依招生學校查詢

依招生類別查詢

依學習準備建議方向內容查詢

非直接對應科系的學習成果
→展現特質

114學年度四技二專各入學管道 備審資料準備指引查詢平台

請選擇入學管道

請選擇招生群(類)別

請選擇學校所在縣市

請選擇招生學校

請輸入招生系科組課程的關鍵字

進階查詢

南部

東部及離島地區

依入學管道

四技二專
甄選入學

四技日間部
申請入學

四技二專
技優甄審入學

<https://www.techadmi.edu.tw/lpsg.php?y=115>

<https://gotech114.ntust.edu.tw/>

教授想看到的課程學習成果

P30-32

- 5 真的是由學生完成的課程學習成果
- 6 是學生認真準備的課程學習成果



教授想看到的多元表現

P34-38

1

看得到素養的多元表現

活動參與證明

茲證明王寶寶參加
「2024船舶模型
創意競賽」...



這項活動是我參與 2024 年舉辦的「船舶模型創意競賽」的參與證明。這項活動是教育部委託未來講起來大學，自 2021 年辦理至今，鼓勵學生運用所學知識，從設計製圖到模具製作的競賽。

中華民國技術士證

身分證字號：...
技術士證總編號：...
出生年月日：...
職類：西餐烹調



姓名：寶寶
級別：丙級



我在 113 年取得「餐飲服務丙級證照」。此張證照考取內容需準備學科筆試與西餐廳的技能，包含前置作業、餐桌擺設、服務流程再到備品復歸等術試。

先介紹這個課外活動

再說明你學到了什麼

有深度的敘述與反思

重質不重量

教授想看到的多元表現

P39-42

2

與申請科系有連結的多元表現

從專業的角度思考你的多元表現

從能力與態度的角度思考你的多元表現

3

不偏食的多元表現

多選擇不同類型的多元表現上傳

多元表現代碼：

C-1 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）

C-2 社團活動經驗

C-3 擔任幹部經驗

C-4 服務學習經驗

C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）

C-7 檢定證照

C-8 特殊優良表現證明

學習歷程檔案~ 就是記錄自己的學習故事



素養

過程

真實

<https://issuu.com/convofuture>

本校學習歷程檔案/在校成績系統平台



<https://shcloud14.k12ea.gov.tw/CCSHTN/Auth/Auth/CloudLogin>



網站導覽 | 差勤系統 | 校務系統 | En

學生專區

訊息公告

關於本校

招生專區

學生專區

行政處室

教職專區

公開資訊

新生專區

115學年度新生專區

家齊gmail登入

獎學金專區

自主學習

國際教育

家齊校務智慧平台

夜自習

家齊自主學習網

自主學習計畫撰寫(彈性學習平台)

自主學習成果發表平台

升學相關網站

學生團膳請假退費

家齊校務智慧平台

雲端登入

學生

教師

家長

臺南市

家齊高中

請輸入帳號

帳號：學號

請輸入密碼

密碼：身分證字號

☐ 保持登入(公用電腦請勿勾選)

登入

忘記密碼？

(新生資料尚未建置完成)
(同學日後再試用)

本校學習歷程檔案/在校成績的系統平台

<https://shcloud14.k12ea.gov.tw/CCSHTN/Auth/Auth/CloudLogin>



班級

座號

學生

學生系統畫面



校園公告



訊息中心

線上查詢-學生資料

在校成績查詢



學生基本資料



成績查詢



缺曠統計



德育獎懲



輔導資料



異動紀錄

待辦事項

目前無待辦事項

線上查詢-學生資料管理



個人自傳輸入



基本資料輸入



輔導資料輸入



公共服務時數

系統清單

學習歷程檔案



新學習歷程系統
紀錄學生的學習軌跡及表現



線上選課系統
線上進行選課並查看結果



線上重補修報名系統
重補修科目報名



線上課表查詢
查詢課程資訊



線上選社系統
於線上進行社團選擇



公物維修通報系統
維修登記與通報

課程諮詢

紀錄表請班長按座號排列，交給課程諮詢教師

班級	課程諮詢教師
餐一	劉瑋如
服一	曾冠菁