

115 學年度第一學期自然領域探究與實作教師增能工作坊實施計畫

壹、辦理依據：

教育部國民及學前教育署中華民國 115 年 8 月 31 日臺教國署高字第 1150072388 號函。

貳、辦理目的：

深化教師在自然科學領域的探究與實作教學能力。從釐清「科學與工程」的本質差異出發，透過反磁性物質的實作演練，幫助教師掌握教學核心；隨後進行策略與實例分享，引導教師將素養導向轉化為具體的課堂行動。指導教師如何帶領學生將繁複的實驗數據，系統性地轉化為論證的關鍵證據，期望藉此提升教師的教學專業，全面培養學生的科學探究與終身學習能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作南區課程推動中心（國立臺南第一高級中學）。
- 二、協辦單位：南投縣政府教育處、南投縣立旭光高級中學、高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊、教育部國民及學前教育署化學學科中心（高雄市立高雄高級中學）。

肆、實施辦法：

- 一、活動對象：全國高級中等學校自然領域教師及各大專院校師資培育學生。
- 二、活動地點：研習以實體辦理為主，若須轉為線上辦理，課程連結另行以電子郵件通知。
- 三、報名方式：每場預計 40 位為原則，教師請至全國教師在職進修資訊網報名，師培生請至 google 表單報名（<https://forms.gle/37ZP8xafpNGHBVRu7>）。
- 四、報名時間：即日起至每場次研習前三天。
- 五、研習時數：教師依實際研習時數核發。
- 六、參與研習之師長請務必自備筆電並惠請服務單位核予出席人員公（差）假登記及協助處理課務，相關費用由服務單位依規定報支；離島高級中等學校之正式或代理教師差旅費用由本推動中心協助支應，請欲申請補助師長最晚於研習前三日協助填具 google 表單（<https://forms.gle/Kdv4D7KBGqU7BLBB6>），以便本中心與師長聯繫相關事宜。各大專院校師資培育學生差假及課務自理。

伍、工作坊期程：

議題	時間	地點	講師
科學與工程的差異在哪裡？反磁性物質交互作用力探究實作 研習代碼：5708238	115/10/08(四) 14:00-17:30	(臺南場次) 國立臺南第一高級中學 <u>科學教育大樓一樓探究與實作教室II</u>	<u>主講</u> 國立南科國際實驗高級中學 蔡汶鴻教師
探究與實作的論證課程 研習代碼：5717504	115/10/14(三) 09:00-12:30	(高雄場次) 高雄市立高雄高級中學 <u>科學館四樓多媒體視聽教室</u>	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師
深化科學推理—引導學生將實驗數據轉化為關鍵證據的教學心法 研習代碼：5720665	115/11/12(四) 14:00-17:30	(南投場次) 南投縣立旭光高級中學 <u>行政大樓三樓機電整合教室</u>	<u>主講</u> 國立臺南第一高級中學 何興中教師

陸、其他事項：

- 一、為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- 二、研習場地不開放校園內停車，請多加利用校園周邊停車空間或搭乘大眾運輸工具。
- 三、本工作坊相關事宜，請洽探究與實作課程南區推動中心（臺南一中）丁文冷、蘇怡珍專任助理，連絡電話：（06）2371206 轉 281 或 282，電子信箱：inquiry@gm.tnfsh.tn.edu.tw。