




高三下

# 114學年度第2學期- 課程諮詢與說明



主講人：試務組長 李秀美

第一部分

高三下

重要  
時刻



繁星推薦

申請入學

科大申請

分發入學

英聽 (10/18、12/13)—成績公告(10/31、12/26)

學測 (1/17-1/19)—成績公告(2/25)

術科 (1/27-2/4)—成績(3/2)

分科測驗  
(7/11-12)

成績公告(7/29)

報名(3/11-12)

報名(3/23-25)

報名(3/19-24)

網路選填志願  
(8/1-8/4)

1~7學群公告錄  
取(3/18)

一階放榜(3/31)  
4月學習歷程檔案最後一學期上傳  
勾選審查資料(4/30-5/6)

一階放榜(3/31)

分發錄取(8/13)

第8學群面試  
(5/14-31)

二階甄試(5/14-31)

二階報名勾選資料  
(4/30-5/6)

第8學群公告錄取  
(6/3)

二階放榜(6/1前)

二階複試  
(5/14-26)

登記志願序(6/4-5)

公告錄取結果(6/11)

公告正備取(5/29前)

# 繁星推薦

## 重要時程 ( 2-3月 )

日期	項目
115. 01. 21 (三)	發放繁星推薦五學期成績核對表 (同學已可確認校排及繁星資格)
115. 01. 21 (三)	辦理校內繁星推薦系統 <u>操作說明會</u> (限校排前50%，需報名)
115. 02. 23 (一)	自甄選會取得最終五學期成績
115. 02. 25 (三)	學測成績公告
115. 02. 26 (四)	校內繁星推薦說明會
115. 02. 28 (六)	申請入學選填志願說明會 (輔導處主辦)
115. 03. 02-04 (一二三)	選填推薦校系 3/2第一梯 (1-10%)，3/3第二梯 (11-20%)，3/4第三梯 (21-50%)
115. 03. 11-12 (三四)	學校團體報名及繳費
115. 03. 18 (三)	第一～七類學群 / 第八類第一階段放榜

# 讀懂 繁星推薦 簡章-分發比序項目

檢定：報名門檻，需達到標準才可報名

比序項目：先比校排，再依各系規定項目依序比較

國立臺灣大學 中國文學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00101	科目	標準	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、<u>在校學業成績全校排名百分比</u></li> <li>2、學測國文級分</li> <li>3、學測英文級分</li> <li>4、國語文學業成績總平均全校排名百分比</li> <li>5、英語文學業成績總平均全校排名百分比</li> <li>6、學測社會級分</li> <li>7、歷史學業成績總平均全校排名百分比</li> </ol>
學群類別	第一類學群	國文	頂標	
招生名額	6	英文	前標	
可填志願數	12	數學A	均標	
外加名額	無	數學B	均標	
可填志願數	--	社會	前標	
		自然	--	
		英聽	--	

國立臺灣大學 外國語文學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00102	科目	標準	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、<u>在校學業成績全校排名百分比</u></li> <li>2、學測英文級分</li> <li>3、學測國文級分</li> <li>4、英語文學業成績總平均全校排名百分比</li> <li>5、國語文學業成績總平均全校排名百分比</li> <li>6、學測社會級分</li> <li>7、歷史學業成績總平均全校排名百分比</li> </ol>
學群類別	第一類學群	國文	前標	
招生名額	15	英文	頂標	
可填志願數	12	數學A	均標	
外加名額	無	數學B	均標	
可填志願數	--	社會	前標	
		自然	--	
		英聽	A級	

數學A或數學B其一達均標即可

# 申請入學

## 重要時程(3-6月) + 學習歷程檔案

日期	項目
115. 02. 23 (一) 校內	114-1課程學習成果【上傳】截止/114多元表現可上傳
115. 02. 25 (三)	學測成績公告
115. 03. 02 (一) -03. 13 (五)	校內申請入學報名
115. 03. 19 (四) -03. 24 (二) 科大 115. 03. 23 (一) -03. 25 (三) 大學	集體報名及繳費
115. 03. 25 (三) -03. 27 (五)	第一次段考
115. 03. 31 (二)	公告第一階段篩選結果(大學9:00/科大10:00)
115. 04. 07 (二) 校內	114-2課程學習成果【上傳】截止
115. 04. 09 (四) 校內	114多元表現【上傳】截止
115. 04. 07 (二) -04. 12 (日) 校內	114課程學習成果/114多元表現【勾選】

日 期	項 目
115. 04. 09 (四)	四月-分科測驗模擬考
115. 04. 10 (五) -04. 15 (三)	第二階段審查資料上傳 (勾選學習歷程檔案) 【測試】 (系統內為高一至高二共四學期學習歷程資料)
115. 04. 22 (三) -04. 23 (四)	三年級期末考 (含體育藝能科)
115. 04. 30 (四) -05. 06 (三) 截止時間依各校系規定	第二階段審查資料上傳【正式】、第二階段報名繳費 (勾選學習歷程檔案/自製備審PDF) (系統內為高一至高三共六學期學習歷程資料)
115. 05. 05 (二)	五月-分科測驗模擬考
115. 05. 06 (三)	學期補考
115. 05. 11 (一) -05. 12 (二)	上網確認第六學期修課紀錄 (高三下成績單)
115. 05. 14 (四) -05. 26 (二) 科大 115. 05. 14 (四) -05. 31 (日) 大學	第二階段指定項目甄試 (面試)
115. 6月初	畢業典禮
115. 06. 04 (四) -06. 05 (五)	大學正備取錄取生登記志願序
115. 06. 11 (四) 9:00	公告放榜



學習歷程檔案

**DEADLINE**

114學年第一學期課程學習成果  
上傳期限2/23(一)，至多6件

114學年第二學期課程學習成果(三年級)  
上傳期限4/7(二)，至多6件

114學年度多元表現(三年級)  
上傳期限4/9(四)，至多15件



# 大學申請入學簡章

國立臺灣大學 中國文學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	001012	國文	前標	3	*1.50	課程學習成果：最多3件 多元表現：最多10件	審查資料	70分	25%	一、學科能力測驗成績 二、語文測驗筆試
招生名額	23	英文	均標	6	*1.00		語文測驗筆試	--	20%	
性別要求	無	數學A	均標	--	--					
預計甄試人數	69	數學B	均標	--	--					
原住民外加名額	無	社會	均標	8	*1.00					
離島外加名額	1									離島外加名額縣市別限制
願景計畫外加名額	無									系
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、J、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			說明： 1.AOPQN必備，其餘選備。選備至少2項，至多3項。2.B限文史哲小論文，C包含文學創作、編輯報刊、專題報導或文學展演等。BC必選至少1項。FJK至少1項。J限文史哲各類競賽(宜附得獎證明及作品)。K限報刊雜誌公開發表之文學作品或評論。3.OP各600字以內，Q300字以內。O須說明選修與本系領域相關課程之動機理由及心得。						
繳交資料截止	115.5.6		甄試說明	1.筆試時間：5月15日(五)8：40-10：20寫作，10：50-12：30語文測驗。 2.筆試地點：請於5月14日(四)10：00起至本系網頁查詢。						
指定項目甄試日期	115.5.15									
榜示	115.6.1									
總成績複查截止	115.5.27									
同級分(分數)超額篩選方式			一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學測社會級分							
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2.聯絡電話：(02)33664003。 3.本系網址：http://www.cl.ntu.edu.tw。 4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至https://reg.aca.ntu.edu.tw/115app.asp詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月6日止。								



# 申請入學審查資料上傳系統畫面說明(1)



上傳時間	項目	高中歷程檔案範圍
115.04.10 (五) 至 04.15 (三) 每日上午9時至下午9時	【開放測試】 審查資料上傳(勾選)系統	高一、高二共四個學期
115.04.30 (四) 至 05.06 (三) 每日上午9時至下午9時	【正式上傳】 審查資料上傳(勾選)系統 (截止時間依各校規定)	高一、高二、高三共六個學期 (修課紀錄為五個學期)



考生登入系統後，即可檢視高中學習歷程資料庫內容，如資料有誤，應儘速向就讀高中反映。高中如屬行政處理之疏失，應依簡章規定辦理更正。

高中學習歷程資料庫-資料列表

資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供
課程學習成果	10 件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫
多元表現	27件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫



# 申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，設定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式
1	041012	國立中正大學 中國文學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立中正大學 外國語文學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立中正大學 歷史學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立中正大學 哲學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立中正大學 數學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立中正大學 地球與環境科學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫



「勾選上傳」或  
「PDF上傳」僅  
限擇一方式辦理



註1. **校系如尚未完成確認**，皆可再次進行修改設定繳交方式。  
註2. 高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。



# 申請入學審查資料上傳系統畫面說明(3勾選)



大學甄選入學委員會  
College Admissions Committee

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選			
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供			
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		清除	
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫		清除	
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除
六.其他	--	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除



## 審查資料各項上傳說明

### 修課紀錄

**應屆生**由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**



其餘考生由本人自行上傳

### 課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

### 多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**



另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

### 學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

### 其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳



# 申請入學審查資料上傳系統畫面說明(3自製)

## 041062 國立XX大學 地球與環境科學系

報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日

校系分則連結

第二階段報名網址連結

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選				最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供				--
二.課程學習成果	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	--
三.多元表現	未繳交	--	選擇檔案	多元表現.pdf	上傳	刪除	--
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	--
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案	未選擇任何檔案	上傳	刪除	--



### 審查資料各項上傳說明

#### 修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**



其餘考生由本人自行上傳

#### 課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

#### 多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**



另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

#### 學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

#### 其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳



# 科大申請入學簡章

校系（組）、學程名稱				國立臺北科技大學 能源與冷凍空調工程系		學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目		甄試總成績計算方式及同分參酌順序			
										甄試全部評分項目		占總成績比率	同分參酌順序
志願代碼				104001	性別要求	未要求	科目	權重	面試 學習歷	學科能力測驗加權平均成績		40%	1
招生名額				10	預計複試人數	60	國文	x1.00					
公告第二階段複試通知				詳見「複試說明」	第二階段複試費	1000	英文	---					
網路上傳資格審查暨學習歷程備審資料及繳費截止日期				115.5.5	學習歷程備審資料	數學A	x1.00						
						數學B	---						
第二階段複試日期				115.5.16	學歷證件（資格審查文件必繳項目）	社會	---						
需上傳學生證 （或在學證明）				115.5.16		學習歷程備審資料	自然	x1.00					
							項目		上傳檔案件數上限				
							A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；110學年以後畢業之非應屆畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘非應屆畢業生，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)		1件				
							B. 課程學習成果：B-1、B-2		2件				
					C. 多元表現：C-1、C-2、C-3、C-4		3件						
資格審查暨學習歷程備審資料上傳說明				115.5.16	學習歷程備審資料	D-1. 多元表現綜整心得		1件					
						D-2. 學習歷程自述（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）		1件					
						D-3. 其他有利審查資料		1件					
						學歷證件（資格審查文件必繳項目）		1件					
						1. 「學歷證件」為資格審查文件必繳項目，一律由申請生以PDF上傳。（請詳閱本簡章「壹、總則」資格審查必繳資料規定）。							
複試說明				B. 課程學習成果	2件	X 4M		8MB					
備註				C. 多元表現	3件			12MB					
5. 配合本校邁向國際優質科技大學之目標，本系部分必、選修課程採全英語授課。 6. 學生可提供有利審查之相關資料或是證明來自經濟或文化不利之族群，本系會據以綜合評量。													

課程學習成果. 多元表現：  
勾選件數各校系不一

# 科大申請入學審查資料上傳系統畫面說明(1)

申請編號	校名 系(組)、學程名稱	一階篩選結果	備審資料 上傳/檢視	備審資料 上傳模式	截止日期	確認狀態
1040010001	國立臺北科技大學 能源與冷凍空調工程系	通過	<a href="#">點我上傳</a>	未選擇	111.5.11	未確認
1040020001	國立臺北科技大學 車輛工程系	通過	<a href="#">點我上傳</a>	未選擇	111.5.11	未確認
1040030001	國立臺北科技大學 土木工程系	通過	<a href="#">點我上傳</a>	未選擇	111.5.11	未確認
1040040001	國立臺北科技大學 分子科學與工程系	通過	<a href="#">點我上傳</a>	未選擇	111.5.11	未確認
1040050001	國立臺北科技大學 材料及資源工程系材料組	通過	<a href="#">點我上傳</a>	未選擇	111.5.11	未確認

## 104001-國立臺北科技大學-能源與冷凍空調工程系

### 選擇學習歷程備審資料上傳方式

本人已審慎考慮上傳模式一經確定送出後，即不得再更改，上傳系統將依本人選擇上傳模式，收集學習歷程備審資料。

- ☒ 選擇 勾選中央資料庫學習歷程檔案  
☐ 選擇 自行上傳PDF檔案

資格審查暨學習歷程備審資料上傳密碼

.....

[確認](#)

**先選擇勾選或自製(測試版時務必先檢視)  
才可上傳檔案，選定後不可以再更改**

# 科大申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)-勾選1

B.課程學習成果 (已勾選件數0件/可勾選件數上限4件)

B.課程學習成果 儲存

方式 1

採計項目：B-1,B-2

勾選	序號	項目	內容描述	證明文件	影音檔案
<input checked="" type="checkbox"/>	B0001	108-2 物理	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input checked="" type="checkbox"/>	B0002	109-1 英語文	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input type="checkbox"/>	B0003	110-2 公民與社會	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input checked="" type="checkbox"/>	B0004	109-1 機械力學	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input type="checkbox"/>	B0005	109-1 電腦輔助繪圖實習	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input type="checkbox"/>	B0006	109-2 體育	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input checked="" type="checkbox"/>	B0007	108-2 機械材料	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input type="checkbox"/>	B0008	108-1 機械基礎實習	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input type="checkbox"/>	B0009	108-1 音樂	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input type="checkbox"/>	B0010	109-2 國語文	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4



# 科大申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)-勾選2

C.多元表現 (已勾選件數0件/可勾選件數上限6件)

C.多元表現 儲存

採計項目：C-1,C-2,C-3,C-4

勾選	序號	項目	內容描述	證明文件	影音檔案	影音外部連結
<input checked="" type="checkbox"/>	C0001	班長_熱心服務 2021/06/30	這職務要處理的包括：依導師指導，負責處理本班班務及推動各幹部積極服務及傳達並執行學校規定。	PNG		連結
<input type="checkbox"/>	C0002	台灣區高中數學競賽 (TRML) 2017/08/20	歷年來此項數學競賽在各校中亦掀起了一股數學熱潮，顯見此項比賽已普遍獲得大家的認同，也確實帶動了國內學習數學的風氣，進而開發學生數學潛能發展，達到推廣中學生數學教育的目的。	PNG		
<input checked="" type="checkbox"/>	C0003	(WET)Written English for Tourism[觀光英文寫作] 2020/05/20	參加這個檢定，想把學校所學展現出來，也透過這個檢定，讓我知道自己此技能的程度。檢定內容：透過心算競賽，讓學生從中學習心算技能，以及面對檢定考試下的壓力與處理	PNG		連結
<input type="checkbox"/>	C0004	圖書館志工【台中市國立公共圖書館】2021/10/16	利用課餘時間，到此機構來服務，藉由服務來看看需要被幫助的人，期許自己用之社會也要回饋社會。服務內容：1.自動還書及分檢系統使用指導 2.協助歸還圖書作業 3.圖書附件光碟片之整理 4.讀者諮詢服務 5.協助讀者領取預約書 6.其他支援事項	PNG		
<input checked="" type="checkbox"/>	C0005	醫院服務台志工【台北市私立永年社會福利慈善基金】2021/05/25	利用課餘時間，到此機構來服務，藉由服務來看看需要被幫助的人，期許自己用之社會也要回饋社會。服務內容：用服務大眾、回饋社會的行動去實際幫助需要的人，以辦理急難救助、老人福利為目的。	PNG		連結
<input checked="" type="checkbox"/>	C0006	108-2 野外求生課程【救國團】	透過這個單位，讓我從應用課堂知識到實際操作面，這些活動舉辦的很用心，我學習到很多。利用校外活動，提升學生自主學習能力，並在此過程中，從中啟發興趣並習得實用技能，主題為：探索。	PDF		
<input checked="" type="checkbox"/>	C0007	組員【美光公司資訊部】2022/01/20	透過在企業的學習，我學習到一個企業的架構，從基層到上面所有人員都必須經由嚴格的流程規劃，以便讓企業方是有最大獲利的，且我發現企業的形象也是要透過外展活動來維持，讓更多人知道企業在做的事。	PNG		
<input checked="" type="checkbox"/>	C0008	實習生【網銀國際法務部】2021/01/20	透過在企業的學習，我學習到一個企業的架構，從基層到上面所有人員都必須經由嚴格的流程規劃，以便讓企業方是有最大獲利的，且我發現企業的形象也是要透過外展活動來維持，讓更多人知道企業在做的事。	PNG		
<input type="checkbox"/>	C0009	微風往事 2020/03/30	自我完成這個作品主題，課程外的休閒藝術，讓自己沉浸在國畫的氣氛中，透過主題凸顯台灣在地藝術。透過課外活動，以藝術作品呈現，激發學生創作藝術才能，主題：水彩。	PDF		
<input type="checkbox"/>	C0010	母親【OO高中美術社】2021/05/30	自我完成這個作品主題，課程外的作品，以文字或繪畫去抒發自己的想法，透過此方式也能夠反映社會現象，與人們達到共鳴。透過課外活動，以藝術作品呈現，激發學生創作藝術才能，主題：繪畫作品。	PNG		

# 科大申請入學審查資料上傳系統畫面說明(3)-自製

104001-國立臺北科技大學-能源與冷凍空調工程系

選擇學習歷程備審資料上傳方式

已在 2021/12/06 17:56:27 選擇備審資料上傳模式「自行上傳PDF檔案」。

## A.修課紀錄

序號	項目	內容描述	檢視
A0001	修課紀錄	經查申請生為應屆畢業生，修課紀錄概由就讀學校上傳。 ※如有疑義者，除應儘速向就讀學校反映外，申請生仍須依各校規定之上傳截止日前完成資格審查暨學習歷程備審資料上傳及確認作業，避免影響自身權益。	預覽

方式 2

## B.課程學習成果 (上傳件數為1件，檔案限制大小為16MB)

採計項目：B-1,B-2

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
選擇檔案				

## C.多元表現 (上傳件數為1件，檔案限制大小為24MB)

採計項目：C-1,C-2,C-3,C-4

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
選擇檔案				

# 科大申請入學審查資料上傳系統畫面說明(4)

## 自行撰寫及上傳資料

### D-1.多元表現綜整心得

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
			選擇檔案	

### D-2.學習歷程自述 ( 含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 )

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
			選擇檔案	

### D-3.其他有利審查資料

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳
			選擇檔案

### 學歷證件 ( 必上傳項目 )

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
			選擇檔案	

- ◆ 每一項目僅能上傳1個PDF檔案
- 不得上傳影音檔
- ◆ 檔案大小以4MB為限

# 科大申請入學審查資料上傳系統畫面說明(5)

## 資格審查暨學習歷程備審資料上傳確認表

圖型驗證碼

53898

重產驗證碼

檢視資格審查暨學習歷程備審資料上傳確認表

## 備審資料確認送出

請將上述文件依序上傳（含勾選），若您已確定所上傳（含勾選）之資格審查暨學習歷程備審資料正確無誤，請務必於上傳資料截止日**111年05月11日 21:00**前，執行「確認」作業。

※**請注意：上傳資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改**，請務必審慎檢視上傳的資料後再進行確認。

資格審查暨學習歷程備審資料上傳密碼

確認

※申請生在確認送出前，應逐一檔案檢視正確無誤；如需修改時，可在確認送出前，重新上傳(勾選)修正。

# 分發入學

## 重要時程(6-8月)

日期	項目
115. 04. 08 (三)	查詢學測成績換算為分發入學60級分
115. 04. 09 (四)	四月-分科測驗模擬考
115. 05. 05 (二)	五月-分科測驗模擬考
115. 6月初	畢業典禮
115. 06. 03 (三) -06. 16 (二)	分科測驗報名(集報轉個報)
115. 06. 22 (一) -06. 24 (三)	分科測驗確認報名資料
115. 07. 07 (二)	應考資訊查詢. 公告試場分配表
115. 07. 11 (六) -07. 12 (日)	分科測驗考試
115. 07. 29 (三)	分科成績公告
115. 07. 29 (三) -08. 04 (二)	分發入學繳費(至中午12:00)
115. 08. 01 (六) -08. 04 (二)	分發入學登記志願(至16:30)
115. 08. 13 (四)	公告放榜

# 分發入學 下學期分科測驗模擬考規畫

## 一、報考方式：自由報名參加

1. 約模擬考前1個月進行調查，需完成繳費才算完成報名。

(1) 4/9二模：學測成績公告後調查

(2) 5/5三模：申請一階放榜後調查

(2) 名單送出後不想考或考試時缺考，皆不予退費

**(若某科不考，該科缺考即可，無退費)**

## 二、考試方式：

1. 依報名人數決定 (1) 原班考試，或 (2) 抽離原班到指定地點考試，登記為公假

### 2. 考試時間

日程	時間	考程
上午	8:40-10:00	物理/歷史
	10:40-12:00	化學/地理
下午	13:20-14:40	數甲/數乙
	14:50-16:10	生物/公民

# 分發入學 分科測驗報名方式-集報轉個報

## 一、報考方式：集報轉個報(非個報)

### 1. 由學校開啟報名權限，驗證為應屆畢業生，無需上傳學力證明

5/18(一)學校會開通所有應屆畢業生的報名權限，系統會自動發送簡訊  
若同學已錄取大學或無意參加分科測驗，不必理會集轉個報名簡訊通知

### 2. 修改基本資料

若畢業後需修改基本資料，以學校信箱mail至試務組testworks@ms2.ccsn.tn.edu.tw  
或致電2133265#2140，確認為本人無誤後，將協助修改基本資料

### 3. 考生自行完成報名及繳費程序

至大考中心報名系統自行填寫考區、考科，列印繳費單，自行繳費

### 4. 紙本成績單寄至考生通訊地址



第二部分

高三下

學習  
歷程







思考中...

**高中只剩最後一學期，  
課程學習成果上傳幾件  
了呢？多元表現幾件呢？**

**Q：上傳學習歷程檔案  
到底重不重要呢？**

# 重質不重量 求精不求多

課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現

## 如何準備 學習歷程？

以下資料來源：張啟中老師的大學考招制度與學習歷程檔案

# 善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

## 清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有  
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

## 學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感  
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

## 認識學群學類

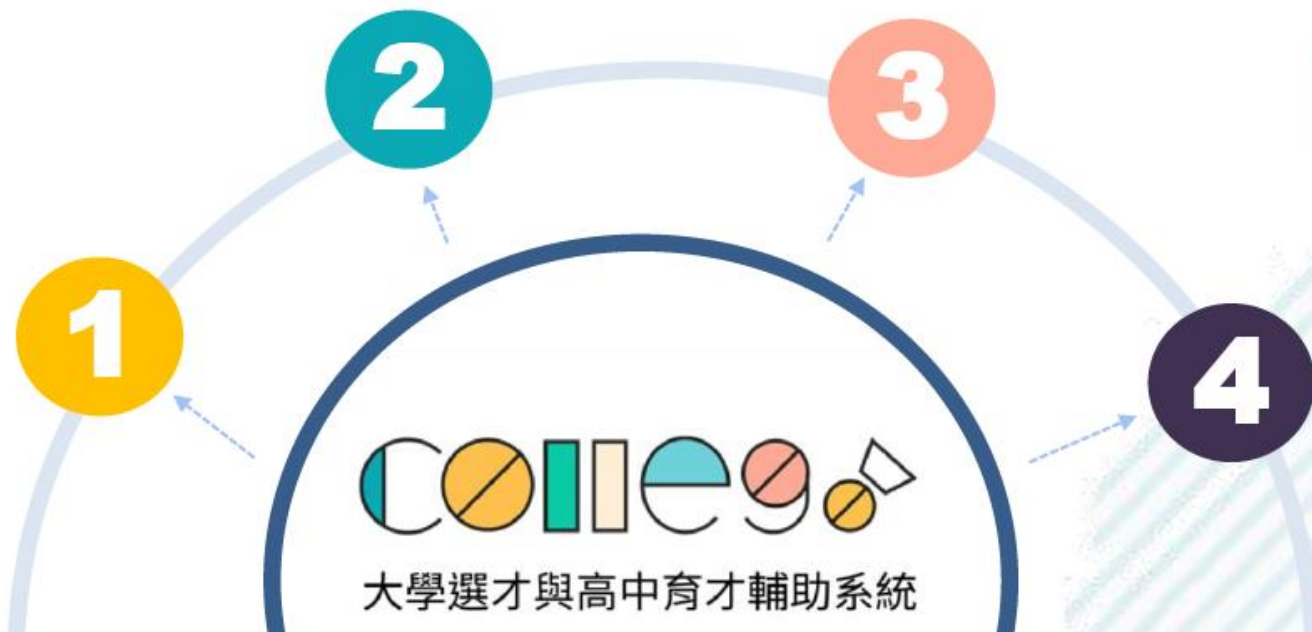
了解自己興趣，也利用  
興趣代碼適配出喜歡的  
學群學類

推薦使用：  
認識學群、認識學類

## 新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳  
學習歷程檔案的需求

推薦使用：  
三年行動、學習案例



# 重要的是歷程和省思 不是完美的成果！



歷程性

學習過程的描述  
態度與真實性

統整性

學習結果的省思  
能力與知識

工具性

呈現的方式  
工具運用與組織架構  
數位能力的展現

作業、作品是學習情境脈絡與成果的佐證資料



# 說一個屬於自己的故事

## 學習歷程檔案

就是學生說一個關於**自己**修課或參與活動的的故事

必須親身經歷且真實發生  
要言而有物，而非流水帳  
有自己的架構，去無存菁

最重要的是說明自己在故事中的角色

在學習或活動的過程中

體察自身跟學習或活動的互動情形





# 其實不會難!

將課程產生的作業作品整理加工一下就可以了



課程說明  
作品說明



課程修課過程  
活動參與歷程



心得省思  
(個人觀點)



作業作品、筆記  
(佐證資料)

記得修課或參與活動時，要留下作業、作品紀錄喔

\*證照備註: 英語能力檢定 分數: 98

分項結果: 如有多項成績以,分開 \*取得證照日期: 108/08/27

證照字號: 證照字號 檢定組別: 請填入檢定組別或級別

內容簡述: 中英文翻譯能力 **100字簡述很重要** (0/100)

## XXX課程/證書



☑上傳的附件  
不要只有證書  
圖片,要加上  
說明.學習過  
程.心得.反思  
等等內容

☑100字簡述  
則是內容摘要

## XXX課程/證書

說明.....  
學習過程.....  
心得及反思.....



# 千萬不要做以下的事

- 1 只上傳投影片、作業或證書
- 2 100字簡述隨便寫
- 3 未寫心得或反思
- 4 頁數過多
- 5 給 QR code，不給連結





# 作伙做學檔

第二版



## 課程學習成果呈現建議

教育部委請國立臺灣大學辦理「作伙學-大學招生專業化發展-學習歷程檔案審議計畫」，於109年、110年連續兩年舉辦審議會，並依審議結果彙整「作伙做學檔－課程學習成果呈現建議」手冊，**內容包括課程學習成果作品在呈現做法上的六大指引，以及不同類型作品製作時應注意的事項**，讓學生能有更清楚的參考依據。

下載網址：<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36>

作伙學!

# 學習歷程自述 多元表現綜整心得

最後一里路  
決定了學習  
歷程檔案會  
被怎麼看！

學生必須在這兩份文件中，清楚的說明自己

高中階段的學習經歷

與

個人的特質

適時引用學習歷程檔案作為佐證



# 撰寫前可以先參考哪些資料？

原來招聯會及各大學在  
網路上都有公告  
很多資訊可以查閱～



我想念T大學資工系，但我適合嗎？要怎麼準備？



大學選才與高中育才輔助系統

- 重視數學推理、組織能力及外語能力等多元能力
- 關注自信心、堅毅性、合作性、探究性等個人特質



## 大學招聯會 學習準備建議方向

### 修課紀錄重點領域

- 數學領域
- 科技領域
- 語文領域

### 課程學習成果

- 書面報告
- 實作作品
- 自然科學領域探究與實作

重要

## 大學(招生組)公告 審查重點與準備指引

### 請學生說明

- ✓ 高中期間修習哪些課程及表現，以準備就讀資工系？
- ✓ 請學生說明人格特質如何適合資工系？
- ✓ 遇過的困難與挑戰為何？如何解決與面對？

重要



招生  
簡章

# Top-Down

1

## 檢視

依據大學校系公告之書審指引及簡章規定，瞭解大學校系選才需求。

2

## 整理歸納

將大學校系選才需求，整理歸納出幾個重點方向。

3

## 挑選

依據整理歸納出的大學校系選才重點方向，挑選合適的課程學習成果與多元表現作品。

當然也可以交互進行

# Bottom-Up

1

## 挑選

先就課程學習成果與多元表現中，挑選內容品質較佳的作品。

2

## 整理歸納

依據所選出的課程學習成果與多元表現作品，整理歸納出想強調的特點與經歷。

3

## 檢視

參看大學校系公告之書審指引及簡章規定，補充或調整原先規劃的強調的重點與經歷。

# 同一份學習歷程檔案，

## 推甄不同的大學校系，可以強調不同的重點

由糖尿病患者尿液及血液樣本建立眼底病變之預測模型。

台中市第二名  
(參看多元表現 2)

[https://drive.google.com/file/d/1KrerWvPn3p9e11vc392NlAuumgL7\\_EDF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KrerWvPn3p9e11vc392NlAuumgL7_EDF/view?usp=sharing)

簡介：將大量糖尿病患者的體檢資料進行特徵選取(mRMR、Gini Importance、Permutation Importance)、模型訓練(Neural Networks、Random Forest、xGBoost)，嘗試找出重要特徵種類並預測眼底病變。

我在團隊中負責模型程式的撰寫、還有主導團隊的角色。(請見第 4 頁)

### 摘要

本研究利用尿液及血液檢測數據，藉由數據分析和機器學習的方法，建立預測糖尿病患者發生眼底病變之可能性模型；並找出血液及尿液數據中，有哪些檢測指標可用於推測眼底病

### 推甄電機及資訊學群

可以強調自己探索過人工智慧領域和程式能力。

### 推甄生醫相關學群

可以強調自己為什麼選擇這個題材，還有跨域整合能力。



# 重要原則(1)

- 敘寫方式應以強調**個人特點與高中階段學習經歷**為主。
  - 說明時，應綜整連貫所勾選的課程學習成果及多元表現作品，不宜逐一摘要說明課程學習成果及多元表現作品內容。
  - 課程學習成果及多元表現只是佐證資料。
- 在**學習歷程自述及多元表現綜整心得**中，主動呈現必要的資訊。
  - 透過摘要、截圖、重點強調方式。
  - 詳細內容以超連結方式提供，或標註參考課程學習成果或多元表現。
  - QR code 很 NG，不要用。

由糖尿病患者尿液及血液樣本建立眼底病變之預測模型。

台中市第二名  
(參看多元表現 2)

[https://drive.google.com/file/d/1KrerWvPn3p9el1vc392NlAuumgL7\\_EDF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KrerWvPn3p9el1vc392NlAuumgL7_EDF/view?usp=sharing)

簡介：將大量糖尿病患者的體檢資料進行特徵選取 (mRMR、Gini Importance、Permutation Importance)、模型訓練 (Neural Networks、Random Forest、xGBoost)，嘗試找出重要特徵種類並預測眼底病變。

我在團隊中負責模型程式的撰寫、還有主導團隊的角色。(請見第 4 頁)

## 摘要

本研究利用尿液及血液檢測數據，藉由數據分析和機器學習的方法，建立預測糖尿病患者發生眼底病變之可能性模型；並找出血液及尿液數據中，有哪些檢測指標可用於推測眼底病

# 重要原則(2)

- 避免長篇大論，應簡潔扼要。
  - 多元表現有800字和三張圖的限制。
  - 3-5頁較適當。
- 大學校系在簡章中要求的內容，一定要提供。
  - 例如：大學校系要求之就讀動機、讀書計畫等。
- 未勾選的課程學習成果與多元表現之作品，也可以透過學習歷程自述與多元表現綜整心得摘要說明。



# 課程諮詢

紀錄表請學藝股長按座號排列交給課程諮詢教師

班級	課程諮詢教師
301-303	陳禹仁
304-306	謝季英
307-309	黃心儀
310	鍾世勳
311	林玉玲