



技高二



# 114學年度第2學期- 課程諮詢與說明



主講人：試務組長 李秀美

# 週課表安排

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節			班會		
第七節			團體活動		

多元選修(餐2節. 服3節)

# 第一部分 重要時刻

## 技高三下



# 高職部升學管道

## 四技二專

特殊經歷

在校成績

競賽成績

特殊選才

科技繁星

技優入學

競賽成績

保送

甄審

12~1月

3~5月

2月~3月底

5月~7月初

競賽 + 備審面試

統測 + 備審面試

統測成績

甄選入學

統測

4/25-26

登記分發

登記分發

進修部

4/25-26

不一定要統測成績

7月中~開學前

## 大學

學測

分科測驗

學測 + 備審面試

申請入學

學測 + 分測成績

分發入學

# 技優保送

## 重要時程 (2-3月)

日期	項目
115.02.02(一)-02.05(四)	網路 <b>個別</b> 報名，並寄送資格審查資料
115.02.25(三) 10:00	公告資格審查結果及成績排名
115.03.04(三)-03.06(五)	繳交報名費
115.03.09(一)-03.11(三)	網路登記志願 ( <b>至多50個志願</b> )
115.03.17(二) 10:00	<b>放榜</b>

# 科技繁星

## 重要時程 (2-5月)

日期	項目
115.02.23(一)	開學日：公告符合繁星資格的 <b>科別校排前30%名單</b>
115.02.23(一)-03.02(一)	有意參加之校排前30%同學至試務組登記報名
115.03.03(二)	公告校內推薦名單
115.03.11(三)-03.18(三)	報名資料上傳 ( <b>同學集合至電腦教室操作</b> )
115.04.07(二)10:00	公告報名資格及比序成績審查結果
115.04.14(二)10:00	考生排名網路查詢
115.04.22(三)-04.28(二)	考生網路選填登記就讀志願序 ( <b>至多25個志願</b> )
<b>115.05.05(二) 10:00</b>	<b>放榜</b>

# 高職部升學管道

# 參採學習歷程的升學管道

## 四技二專

特殊選才

科技繁星

技優入學

保送

甄審

競賽 + 備審面試

5月~7月初

統測  
甄選入學

5月~7月初

登記分發

進修部

大學

學測

分科測驗

學測 + 備審面試

申請入學

分發入學

5月~6月初

技優甄審-競賽 + **備審**面試  
甄選入學-統測 + **備審**面試

## 1. 第一階段報名及繳費

技優-個報-資格審查-5校系  
甄選-集報-6校系

## 2. 查看學習歷程檔案

**一定要查看**，才可以決定二  
階是否採用學習歷程檔案作  
為備審

## 3. 第二階段報名繳費及上傳備審

自行報名繳費，各校截止日不一  
**先決定勾選歷程檔案或自製PDF**，  
再上傳

## 4. 指定項目甄審／選（面試）

## 5. 公布正備取名單

## 6. 登記志願序

不論正備取，**最想念填越前面**

## 7. 放榜:報到或放棄

日期	項目
115. 02. 23 (一) 校內	114-1課程學習成果【上傳】截止/114多元表現可上傳
115. 03. 25 (三)-03. 27 (五)	第一次段考
115. 04. 10 (五)-04. 15 (三)	<b>技優/甄選-查看學習歷程檔案及勾選練習【測試】</b> (系統內為高一至高二共四學期學習歷程資料)
115. 04. 13 (一)-04. 15 (三)	<b>技優- (中) 低收身分登錄及繳寄證明文件</b>
115. 04. 22 (三)-04. 23 (四)	三年級期末考 (含體育藝能科)
<b>115. 04. 25 (六)-04. 26 (日)</b>	<b>統測</b>
115. 04. 29 (三)-05. 06 (三)	<b>技優-繳交報名費，寄送資格審查資料</b>
115. 04. 29 (三)-05. 18 (一)	<b>甄選-校內集體報名及繳費</b>
115. 05. 06 (三)	<b>學期補考</b>

# 技優甄審／甄選入學 重要時程 (4-7月) + 學習歷程檔案

日期	項目
115. 05. 10 (日) 校內	114-2課程學習成果【上傳】截止
115. 05. 11 (一) 校內	114多元表現【上傳】截止
115. 05. 10 (日) -05. 13 (三) 校內	114課程學習成果/114多元表現【勾選】
115. 05. 14 (四)	<b>統測成績公告</b>
115. 05. 14 (四) -05. 18 (一)	甄選-上網確認第六學期修課紀錄(三下成績單)
115. 05. 18 (一) -05. 22 (五)	技優-網路報名(至多5個校系)
115. 6月初	畢業典禮
115. 06. 01 (一)	<b>甄選-公告第一階段篩選結果</b>
115. 06. 04 (四) ~各校截止日	技優-1. 依各甄審學校規定進行繳費(截止日期各校不一) 2. 網路上傳或勾選學習歷程備審資料【正式】
115. 06. 05 (五) ~各校截止日	甄選-1. 依各甄選學校規定進行繳費 2. 網路上傳或勾選學習歷程備審資料【正式】

# 技優甄審／甄選入學 重要時程 (4-7月) + 學習歷程檔案

日期	項目
115.06.12(五)-06.21(日)	<b>技優-指定項目甄審</b> (面試時間各校不一)
115.06.13(六)-06.28(日)	<b>甄選-指定項目甄選</b> (面試時間各校不一)
115.07.01(三)-07.03(五)	<b>技優-正備取生登記志願序</b>
115.07.07(二)10:00	<b>技優-放榜</b>
115.07.08(三)-07.10(五)	<b>甄選-正備取生登記志願序</b>
115.07.14(二)10:00	<b>甄選-放榜</b>

學習歷程檔案

**DEADLINE**

114學年第一學期課程學習成果  
上傳期限2/23(一)，至多6件

114學年第二學期課程學習成果(三年級)  
上傳期限5/11(一)，至多6件

114學年度多元表現(三年級)  
上傳期限5/13(三)，至多15件

# 技優甄審

校系科(組)、學程名稱				指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
國立高雄餐旅大學 中餐廚藝系 (專班)				評分項目	占甄審成績比率	順序	項目
招生類別	79餐旅	性別要求	不要求	學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查
志願代碼	79-009	招生名額	8	--	0%	2	優待加分比率
--	--	--	--	--	0%	3	--
--	--	--	--	--	--	4	--
指定項目甄審費用	500元	項目				上傳檔案數上限	
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止日期	114年6月9日(一) 21:00止	A. 修課紀錄 ※當學年度應屆畢業生須自行上傳第六學期；110學年度以後畢業之非應屆考生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘非應屆畢業生及回歸學生，請自行上傳歷年成績單(DDBF檔)				1件	
公告指定項目甄審名單日期	--	學習歷程備審資料 上傳件數 上傳檔案 容量 上限	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	B-1專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) 在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳	3件	3件	
指定項目甄審日期	--			B-2其他課程學習(作品)成果	3件	3件	
				C. 多元表現： C-2、C-5、C-7、C-8	4件	4件	
				IR 師資學業標準			

項目	勾選學習歷程檔案 件數上限	自製備審資料 檔案容量上限
B-1. 專題實作及實習科目學習成果	3件	12MB 乘以 4 M B
B-2. 其他課程學習(作品)成果	3件	12MB
C. 多元表現	4件	16MB

- 多元表現代碼：**
- C-1 彈性學習時間學習成果** (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
  - C-2 社團活動經驗**
  - C-3 擔任幹部經驗**
  - C-4 服務學習經驗**
  - C-5 競賽表現**
  - C-6 非修課紀錄之成果作品** (如職場學習成果)
  - C-7 檢定證照**
  - C-8 特殊優良表現證明**

# 甄選入學

學校名稱: 國立高雄餐旅大學

可選填報名之系  
科(組)、學程數

114學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生

## 第二階段報名系統

## (含學習歷程備審資料上傳作業) (一般組)

主辦單位 / 技專校院招生委員會聯合會

本會網路系統維護時間為每日17:00~17:30，請儘量避免於該時段作業。為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Chrome瀏覽器的無痕視窗，最佳瀏覽解析度為1024 \* 768。



統一入學測驗准考證號碼: 99999992 姓名: 王二明 就讀學校: 國立練習版高工

該生是否具有中央資料庫學習歷程檔案: 是

本系統僅提供第二階段學習歷程備審資料上傳作業，第二階段指定項目甄試費繳交請至「第二階段繳費及查詢」系統作業。

甄試編號	校名 系科(組)、學程	學習歷程 備審資料 上傳/檢視	學習歷程 備審資料 上傳方式	截止日期	學習歷程 備審資料 確認狀態
	機械工程系	<a href="#">點我上傳</a>	未選擇	114.6.11	未上傳
	機械工程系		未選擇	114.6.11	未上傳
	機械工程系		未選擇	114.6.11	未上傳
	機械工程系		未選擇	114.6.11	未上傳
	機械工程系		未選擇	114.6.11	未上傳
	工業教育與技術學系	<a href="#">點我上傳</a>			

步驟 1-1 確認一階篩  
選通過後之校系科  
(組)、學程

-機械工程系

選擇學習歷程備審資料上傳方式

考生務必檢視下方中央資料庫釋出學習歷程檔案後，**審慎考慮上傳模式，上傳模式一旦選出後，即不得再更改**。上傳系統將依考生選擇上傳模式，收集學習歷程備審資料。

選擇 勾選中央資料庫學習歷程檔案  
 選擇 自行上傳PDF檔案

通行碼  [確認](#)

步驟 1-2 確認目前操作之校系科(組)、學程

步驟 1-3 選擇上傳模

# 審查資料上傳系統畫面說明(2)-勾選

## B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (已勾選件數0件/可勾選件數上限3件)

勾選	序號	項目	內容描述	證明文件	影音檔案
<input type="checkbox"/>	B1001	109-2 基礎機械繪製實習	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">MP4</a>
<input type="checkbox"/>	B1002	109-2 機械加工實習	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">MP4</a>

## B-2. 其他課程學習(作品)成果 (已勾選件數0件/可勾選件數上限3件)

勾選	序號	項目	內容描述	證明文件	影音檔案
<input type="checkbox"/>	B2001	110-2 機械材料	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">MP4</a>
<input type="checkbox"/>	B2002	108-2 數學	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">MP4</a>
<input type="checkbox"/>	B2003	110-1 體育	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	<a href="#">PDF</a>	<a href="#">MP4</a>

## C. 多元表現 (已勾選件數0件/可勾選件數上限5件)

[C.多元表現 儲存](#)

採計項目：C-1,C-2,C-3,C-5,C-7

勾選	序號	項目	內容描述	證明文件	影音檔案	影音外部連結
<input type="checkbox"/>	C0001	2020/01/20 公關_表現優良	這職務要處理的包括：活動事前至事後，負責接洽及接待師長與貴賓、對外擴展人脈，認識外校公關長及促進本社與其他社團的交流。	<a href="#">PNG</a>		
<input type="checkbox"/>	C0002	2020/12/05 救世軍服務志工【財團法人基督教救世軍】	利用課餘時間，到此機構來服務，藉由服務來看看需要被幫助的人，期許自己用之社會也要回饋社會。服務內容：災害救助、醫院探訪、監獄探訪、社區服務、老人與身心障礙者照顧、對孤苦貧寒者之援助。	<a href="#">PNG</a>		
<input type="checkbox"/>	C0003	109-1 多元文化夏令營【國立暨南國際大學】	透過這個單位，讓我從應用課堂知識到實際操作面，這些活動舉辦的很用心，我學習到很多。利用校外活動，提升學生自主學習能力，並在此過程中，從中啟發興趣並習得實用技能，主題為：文化。	<a href="#">PDF</a>		

**因B-1為必參採項目，若學習歷程系統無B-1資料，務必選擇自製**

## B. 課程學習成果

B-1 專題實作、實習科目學習成果 (必參採)

B-2 其他課程學習(作品)成果 (學習歷程檔案有上傳此項目，才能勾選)

## C. 多元表現

D-1 多元表現綜整心得

D-2 學習歷程自述

D-3 其他有利審查資料

# 審查資料上傳系統畫面說明 (3)-自製

B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含 (由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案技能領域)  
限制大小為4MB )

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
				<a href="#">選擇檔案</a>

B-2. 其他課程學習(作品)成 (由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為  
果 4MB )

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
				<a href="#">選擇檔案</a>

C. 多元表現 (由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為8MB )

採計項目：C-5,C-7,C-8

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
				<a href="#">選擇檔案</a>

# 審查資料上傳系統畫面說明 (4)

## 自行撰寫及上傳資料

D-1.多元表現綜整心得

(由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
<a href="#">選擇檔案</a>				

D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)

(由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
<a href="#">選擇檔案</a>				

D-3.其他有利審查資料

(由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
<a href="#">選擇檔案</a>				

證照或得獎加分 (由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間

# 登記分發

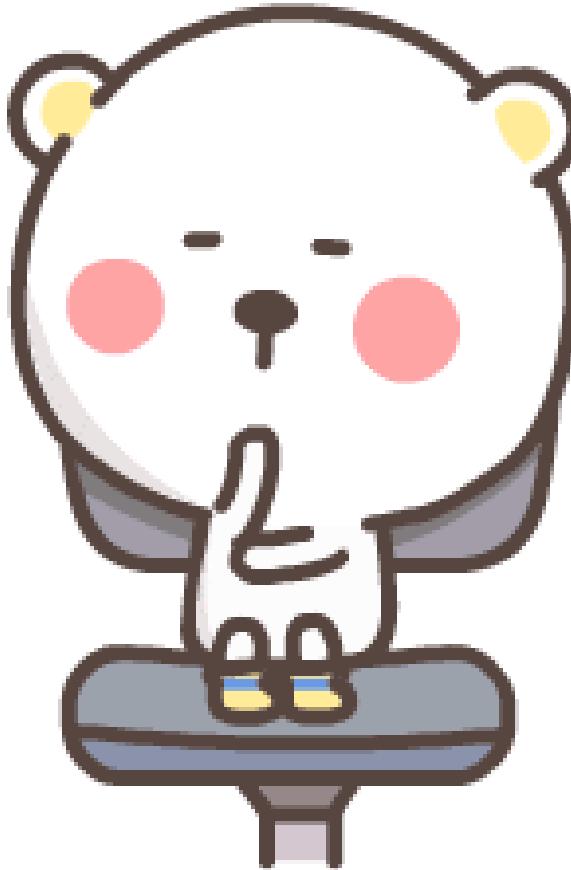
## 重要時程 ( 7-8月 )

日期	項目
115. 05. 14 (四) -06. 03 (三)	資格審查登錄及繳件 (原住民、新增(中)低收)
115. 07. 17 (五) -07. 22 (三)	個別繳費報名
115. 07. 28 (二)	個人總成績查詢
115. 07. 28 (二) -07. 31 (五)	網路選填登記志願
115. 08. 06 (四)	放榜

第二部分  
技高三下

學習  
歷程





高中只剩最後一學期，  
課程學習成果上傳幾件  
了呢？多元表現幾件呢？

**Q：上傳學習歷程檔案  
到底重不重要呢？**

重質不重量

求精不求多

課程學習成果



修習科目(具學分數)

作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現

如何準備  
學習歷程？

以下資料來源：張啟中/大學考招制度與學習歷程檔案  
國教署/技術型高中升學與就業進路

# 生涯探索與學習歷程



我想念T科大 電機電子群 資工系，要怎麼準備？



1 依就讀專業群科  
或報名統測群類

## 統測20群類

- 機械群
- 動力機械群
- 化工群
- 土木與建築群
- 設計群
- 商業與管理群
- 農業群
- 食品群
- 餐旅群
- 藝術群（影視類）
- 海事群
- 水產群
- 電機與電子群—電機類、資電類
- 外語群—英語類、日語類
- 家政群—幼保類、生活應用類
- 工程與管理類（無對應技高）
- 衛生與護理類（無對應技高）

## 2

技專校院招策會  
學習準備建議方向

### 修課紀錄重點領域

- 數學領域
- 科技領域
- 語文領域
- 自然科學領域

### 課程學習成果

- 專題實作及實習科目  
學習成果
- 其他課程學習成果

### 多元表現



## 3

科技校院公告  
備審資料準備指引

### 請學生說明

- ✓ 我原先學習的狀態是什麼？  
過程中我學習到了什麼？  
最後我的心得反思是什麼？
- ✓ 我在學習過程中遇到了哪些問題？
- ✓ 我用了哪些方法來解決問題？
- ✓ 如何確定我適合就讀資訊工程系？

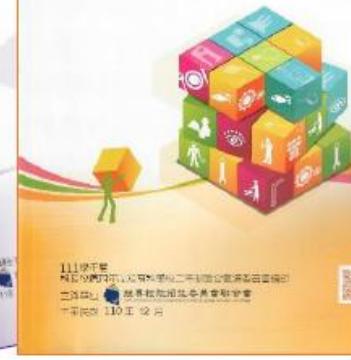


## 4

各入學招生簡章



111學年度科專校院四年制及專科學校二年制  
甄選入學 招生簡章



原來招策會及各科技校院  
在網站上都有公告  
很多資訊可以查閱~~



# 技專5個審查重點

◎重視學生務實致用的專業知識及實作能力

◎以學習相關活動為主，質重於量

◎重視學生有意義且具關連學習反思

◎重視資料真實性及學生自主準備

◎採多面向綜合評量，並非所列都要具備



# 重要的是歷程和省思

# 不是完美的成果！



歷程性

學習過程的描述  
態度與真實性

統整性

學習結果的省思  
能力與知識

工具性

呈現的方式  
工具運用與組織架構  
數位能力的展現

作業、作品是學習情境脈絡與成果的佐證資料

# 說一個屬於自己的故事

## 學習歷程檔案

就是學生說一個關於自己修課或參與活動的的故事

必須親身經歷且真實發生  
要言而有物，而非流水帳  
有自己的架構，去無存菁

最重要的是說明自己在故事中的角色

在學習或活動的過程中

體察自身跟學習或活動的互動情形



# 其實不會難！

將課程產生的作業作品整理加工一下就可以了



課程說明  
作品說明

課程修課過程  
活動參與歷程

心得省思  
(個人觀點)

作業作品、筆記  
(佐證資料)

記得修課或參與活動時，要留下作業、作品紀錄喔

\*證照備註: 英語能力檢定

分數: 98

分項結果: 如有多項成績以分開

\*取得證照日期: 108/08/27

證照字號: 證照字號

檢定組別: 請填入檢定組別或級別

內容簡述: 中英文翻譯能力

**100字簡述很重要**

(0/100)



**✓上傳的附件  
不要只有證書  
圖片,要加上  
說明.學習過  
程.心得.反思  
等等內容**

**✓100字簡述  
則是內容摘要**

# XXX課程/證書

說明.....  
學習過程.....  
心得及反思.....



# 千萬不要做以下的事

- 1 只上傳投影片、作業或證書
- 2 100字簡述隨便寫
- 3 未寫心得或反思
- 4 頁數過多
- 5 紿 QR code，不給連結



# 技高學習歷程檔案呈現建議2024

下載網址：<https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=310>

The image shows the front cover and the Table of Contents page of the 'Technical High School Learning Portfolio Presentation Guide 2024'. The cover features a blue background with cartoon characters, a central white circle containing the title '技高學習歷程檔案 呈現建議', and various icons representing different fields of study. The Table of Contents page has a red background and lists various sections and their page numbers.

**前言**

**學習歷程停看聽** 1  
**技專教授想看到的課程學習成果** 14

- 1 一目了然的課程學習成果 15
- 2 架構完整的課程學習成果 22
- 3 有個人特色的課程學習成果 23
- 4 連結申請科系的課程學習成果 27
- 5 真的是由學生完成的課程學習成果 30
- 6 是同學認真準備的課程學習成果 32

**技專教授想看到的多元表現** 33

- 1 看得到素養的多元表現 34
- 2 與申請科系有連結的多元表現 39
- 3 不偏食的多元表現 41

**寫作大補帖** 43

- Rule 1 下筆前，先想想為何而寫，誰是讀者 44
- Rule 2 挑選得心應手、印象深刻  
和自己志趣有關的主題 46
- Rule 3 了解你的主題 48
- Rule 4 問題化你的學習歷程檔案 48
- Rule 5 請把你的讀者當成一張白紙 50
- Rule 6 你寫下的每個字都要有意義！ 51
- Rule 7 有邏輯的寫作 53

**學習歷程檔案大比拚** 56

## 附件檔案

[《技高學習歷程檔案呈現建議》手冊下載](#)

## 相關連結

[《技高學習歷程檔案呈現建議》電子書線上閱讀](#)



# 學習歷程自述

## 多元表現綜整心得

最後一里路  
決定了學習  
歷程檔案會  
被怎麼看！

學生必須在這兩份文件中，清楚的說明自己

高中階段的學習經歷

與

個人的特質

適時引用學習歷程檔案作為佐證



# Top-Down

1

檢視

依據大學校系公告之書審指引及簡章規定，瞭解大學校系選才需求。

2

整理歸納

將大學校系選才需求，整理歸納出幾個重點方向。

3

挑選

依據整理歸納出的大學校系選才重點方向，挑選合適的課程學習成果與多元表現作品。

當然也可以交互進行

# Bottom-Up

1

挑選

先就課程學習成果與多元表現中，挑選內容品質較佳的作品。

2

整理歸納

依據所選出的課程學習成果與多元表現作品，整理歸納出想強調的特點與經歷。

3

檢視

參看大學校系公告之書審指引及簡章規定，補充或調整原先規劃的強調的重點與經歷。

# 重要原則(1)

同一份學習歷程檔案，  
推甄不同的大學校系，可以強調不同的重點

- 敘寫方式應以強調個人特點與高中階段學習經歷為主。

- 說明時，應綜整連貫所勾選的課程學習成果及多元表現作品，不宜逐一摘要說明課程學習成果及多元表現作品內容。
- 課程學習成果及多元表現只是佐證資料。

- 在學習歷程自述及多元表現綜整心得中，主動呈現必要的資訊。

- 透過摘要、截圖、重點強調方式。
- 詳細內容以超連結方式提供，或標註參考課程學習成果或多元表現。
- QR code 很 NG，不要用。



由糖尿病患者尿液及血液樣本建立眼底病變之預測模型。

[https://drive.google.com/file/d/1KrerWvPn3p9el1vc392NlAuumgL7\\_EDF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KrerWvPn3p9el1vc392NlAuumgL7_EDF/view?usp=sharing)

簡介：將大量糖尿病患者的體檢資料進行特徵選取(mRMR、Gini-Importance、Permutation Importance)、模型訓練(Neural Networks、Random Forest、xGBoost)，嘗試找出重要特徵種類並預測眼底病變。

我在團隊中負責模型程式的撰寫、還有主導團隊的角色。(請見第 4 頁)

摘要

# 重要原則(2)

- 避免長篇大論，應簡潔扼要。
  - 3-5頁較適當。
- 大學校系在簡章中要求的內容，一定要提供。
  - 例如：大學校系要求之就讀動機、讀書計畫等。
- 未勾選的課程學習成果與多元表現之作品，也可以透過學習歷程自述與多元表現綜整心得摘要說明。



# 課程諮詢

紀錄表請學藝股長按座號排列交給課程諮詢教師

班級	課程諮詢教師
餐三	尹淑萍
服三	詹雅紋