




技高三

114學年度第2學期- 課程諮詢與說明



主講人：試務組長 李秀美

週課表安排

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節			班會		
第七節			團體活動		

多元選修(餐2節. 服3節)

第一部分
技高三下

重要
時刻



高職部升學管道

四技二專

特殊
經歷

特殊
選才

12~1月

在校
成績

科技
繁星

3~5月

競賽
成績

技優
入學

競賽
成績

保送

2月~3
月底

甄審

5月~7
月初

競賽
+ 備審面試

統測
+ 備審面試

甄選
入學

5月~7
月初

統測

統測
成績

登記
分發

7月中
~8月初

4/25-26

進修
部

7月中~
開學前

不一
定要統測
成績

大學

學測

學測
+ 備審面試

申請
入學

分科測驗

學測
+ 分測成績

分發
入學

技優保送

重要時程（2-3月）

日 期	項 目
115. 02. 02 (一) -02. 05 (四)	網路個別報名，並寄送資格審查資料
115. 02. 25 (三) 10:00	公告資格審查結果及成績排名
115. 03. 04 (三) -03. 06 (五)	繳交報名費
115. 03. 09 (一) -03. 11 (三)	網路登記志願（至多50個志願）
115. 03. 17 (二) 10:00	放榜

科技繁星

重要時程（2-5月）

日 期	項 目
115. 02. 23 (一)	開學日：公告符合繁星資格的 科別校排前30%名單
115. 02. 23 (一) - 03. 02 (一)	有意參加之校排前30%同學至試務組登記報名
115. 03. 03 (二)	公告校內推薦名單
115. 03. 11 (三) - 03. 18 (三)	報名資料上傳（ 同學集合至電腦教室操作 ）
115. 04. 07 (二) 10:00	公告報名資格及比序成績審查結果
115. 04. 14 (二) 10:00	考生排名網路查詢
115. 04. 22 (三) - 04. 28 (二)	考生網路選填登記就讀志願序（ 至多25個志願 ）
115. 05. 05 (二) 10:00	放榜

高職部升學管道

參採學習歷程的升學管道

四技二專

特殊選才

科技繁星

技優
入學

保送

甄審

5月~7月初

競賽+備審面試

統測

統測+備審面試

甄選入學

5月~7月初

登記分發

進修部

大學

學測

學測+備審面試

申請入學

5月~6月初

分科測驗

分發入學

技優甄審-**競賽**+**備審**面試
甄選入學-**統測**+**備審**面試

1. 第一階段報名及繳費

技優-一個報-資格審查-5校系
甄選-集報-6校系

2. 查看學習歷程檔案

一定要查看，才可以決定二階是否採用學習歷程檔案作為備審

3. 第二階段報名繳費及上傳備審

自行報名繳費，各校截止日不一
先決定勾選歷程檔案或自製PDF，再上傳

4. 指定項目甄審／選（面試）

5. 公布正備取名單

6. 登記志願序

不論正備取，**最想念填越前面**

7. 放榜：報到或放棄

技優甄審／甄選入學

重要時程（4-7月）+學習歷程檔案

日 期	項 目
115. 02. 23 (一) 校內	114-1課程學習成果【上傳】截止/114多元表現可上傳
115. 03. 25 (三) -03. 27 (五)	第一次段考
115. 04. 10 (五) -04. 15 (三)	技優/甄選-查看學習歷程檔案及勾選練習【測試】 (系統內為高一至高二共四學期學習歷程資料)
115. 04. 13 (一) -04. 15 (三)	技優-(中) 低收身分登錄及繳寄證明文件
115. 04. 22 (三) -04. 23 (四)	三年級期末考(含體育藝能科)
115. 04. 25 (六) -04. 26 (日)	統測
115. 04. 29 (三) -05. 06 (三)	技優-繳交報名費，寄送資格審查資料
115. 04. 29 (三) -05. 18 (一)	甄選-校內集體報名及繳費
115. 05. 06 (三)	學期補考

技優甄審／甄選入學

重要時程（4-7月）+學習歷程檔案

日 期	項 目
115. 05. 10 (日) 校內	114-2課程學習成果【上傳】截止
115. 05. 11 (一) 校內	114多元表現【上傳】截止
115. 05. 10 (日) -05. 13 (三) 校內	114課程學習成果/114多元表現【勾選】
115. 05. 14 (四)	統測成績公告
115. 05. 14 (四) -05. 18 (一)	甄選-上網確認第六學期修課紀錄 (三下成績單)
115. 05. 18 (一) -05. 22 (五)	技優-網路報名 (至多5個校系)
115. 6月初	畢業典禮
115. 06. 01 (一)	甄選-公告第一階段篩選結果
115. 06. 04 (四) ~各校截止日	技優-1. 依各甄審學校規定進行繳費 (截止日期各校不一) 2. 網路上傳或勾選學習歷程備審資料【正式】
115. 06. 05 (五) ~各校截止日	甄選-1. 依各甄選學校規定進行繳費 2. 網路上傳或勾選學習歷程備審資料【正式】

技優甄審／甄選入學

重要時程（4-7月）+學習歷程檔案

日 期	項 目
115. 06. 12 (五) - 06. 21 (日)	技優-指定項目甄審 (面試時間各校不一)
115. 06. 13 (六) - 06. 28 (日)	甄選-指定項目甄選 (面試時間各校不一)
115. 07. 01 (三) - 07. 03 (五)	技優-正備取生登記志願序
115. 07. 07 (二) 10:00	技優-放榜
115. 07. 08 (三) - 07. 10 (五)	甄選-正備取生登記志願序
115. 07. 14 (二) 10:00	甄選-放榜



學習歷程檔案

DEADLINE

114學年第一學期課程學習成果

上傳期限2/23(一)，至多6件

114學年第二學期課程學習成果(三年級)

上傳期限5/11(一)，至多6件

114學年度多元表現(三年級)

上傳期限5/13(三)，至多15件

校系科(組)、學程名稱				指定項目甄審成績計算方式			同分參酌順序	
國立高雄餐旅大學 中餐廚藝系(專班)				評分項目	占甄審成績比率	順序	項目	
招生類別	79餐旅	性別要求	不要求	學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查	
				---	0%	2	優待加分比率	
志願代碼	79-009	招生名額	8	---	0%	3	---	
						4	---	
指定項目甄審費用		500元		項目			上傳檔案數上限	
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止日期		114年6月9日(一) 21:00止		A. 修課紀錄 ※當學年度應屆畢業生須自行上傳第六學期；110學年度以後畢業之非應屆考生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘非應屆畢業生及同級應屆考生，一律自行上傳歷年修課紀錄(PDF檔)			1件	
公告指定項目甄審名單日期		---		技術型高中/綜合型高中(專門學程)	B-1專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳		3件	
指定項目甄審日期		---			B-2其他課程學習(作品)成果		3件	
					C. 多元表現: C-2、C-5、C-7、C-8		4件	
				B. 課程學習成果:				

項 目	勾選學習歷程檔案 件數上限	自製備審資料 檔案容量上限
B-1. 專題實作及實習科目學習成果	3件	12MB
B-2. 其他課程學習(作品)成果	3件	12MB
C. 多元表現	4件	16MB

技優甄審

多元表現代碼：

- C-1 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- C-2 社團活動經驗
- C-3 擔任幹部經驗
- C-4 服務學習經驗
- C-5 競賽表現
- C-6 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)
- C-7 檢定證照
- C-8 特殊優良表現證明

甄選入學

學校名稱: 國立高雄餐旅大學											可選填報名之系科(組)、學程數		1		
校系科組學程名稱	國立高雄餐旅大學 中餐廚藝系	第一階段			第二階段指定項目甄試										
		統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式								總成績同分參酌方法		
		科目	篩選倍率	同級分超額篩選科目	統一入學測驗成績加權		指定項目	最低得分	滿分	占總成績比率	證照或得獎加分	順序	項目		
校系科組學程代碼	112013	成績表	國文	5.00	V	x 1.00 倍	合占總成績比率 30 %	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	10 %	不予加分	1	面試/實作	
項目	勾選學習歷程檔案件數上限		自製備審資料檔案容量上限	英文	4.00	V		x 1.00 倍	學習歷程備審資料審查	60	100		30 %	2	學習歷程備審資料審查
				數學	--	X		x 0.00 倍	面試/實作	--	100		30 %	3	統測科目英文
				國文一	3.00	V		x 2.00 倍	--	--	--		4	統測科目專策一	
				國文二	3.00	V		x 2.00 倍	--	--	--		5	統測科目專策二	
				同級分超額篩選為同級分超額勾選科目級分之總和				--	--	--	--		6	--	
B-1. 專題實作及實習科目學習成果												乘以4MB	3件		12MB
B-2. 其他課程學習(作品)成果													3件	12MB	
C. 多元表現													3件	12MB	
報到截止日													10:00 止		

項目		上傳檔案件數上限										
		A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳;110學年度以後畢業生,一律由學習歷程中央資料庫提供;其餘畢業生或同等學力者,一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)										1 件
程科	B.課程學習成果	B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下,可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳										3 件
		B-2.其他課程學習(作品)成果										3 件
		C.多元表現: C-2、C-5、C-7、C-8										3 件
程科明	D-1.多元表現綜整心得											1 件
	D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)											1 件
	D-3.其他有利審查資料											1 件
目明	1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績,須至少上傳1件;其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者,除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外,其餘資料以勾選方式,將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者,一律由考生以PDF檔案上傳。											1 件
	1.學習歷程備審資料審查評分標準:學習能力(專題製作學習成果)、學習能力(歷年成績)、專業專長(競賽獲獎或證照證明)、專業專長(其他有利審查文件)2.面試(含外語面試)評分標準:表達能力、理解能力、發展潛力。3.實作(含基本操作知識、食材認識等題型)。4.原住民考生可提供「原住民族群文化學習相關活動」證明,作為學習歷程備審資料或面試評分時計分參據族語認證、雕刻、編織、武器、服裝、飾物及身體的裝飾圖紋、舞動表演及歌唱表演等、介紹自己的民族或部落、或者對原住民時事議題發表想法。5.第二階段面試通知單注意事項資訊,請至本校首頁「招生資訊」/「甄選入學」/「最新消息」查詢各項相關事項。											1 件

注意!!! B-2為其他課程學習成果(例如國英數等學科),校內學習歷程檔案有上傳此項目才能勾選

注意!!! B-2為其他課程學習成果(例如國英數等學科),校內學習歷程檔案有上傳此項目才能勾選

114學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生

第二階段報名系統

(含學習歷程備審資料上傳作業) (一般組)

主辦單位 / 技專校院招生委員會聯合會

本會網路系統維護時間為每日17:00~17:30，請儘量避免於該時段作業。為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Chrome瀏覽器的無痕視窗，最佳瀏覽解析度為 1024 * 768。

登出

統一入學測驗准考證號碼: 99999992 姓名: 王二明 就讀學校: 國立練習版高工

該生是否具有中央資料庫學習歷程檔案: 是

本系統僅提供第二階段學習歷程備審資料上傳作業，第二階段指定項目甄試費繳交請至「第二階段繳費及查詢」系統作業。

甄試編號	校名 系科(組)、學程	學習歷程 備審資料 上傳/檢視	學習歷程 備審資料 上傳方式	截止日期	學習歷程 備審資料 確認狀態
	機械工程系	點我上傳	未選擇	114.6.11	未上傳
	機械工程系		未選擇	114.6.11	未上傳
	機械工程系		未選擇	114.6.11	未上傳
	機械工程系				
	機械工程系				
	工業教育與技術學系				

步驟 1-1 確認一階篩選通過後之校系科(組)、學程

選擇學習歷程備審資料上傳方式

考生務必檢視下方中央資料庫釋出學習歷程檔案後，審慎考慮上傳模式，上傳模式送出後，即不得再更改。上傳系統將依考生選擇上傳模式，收集學習歷程備審資料。

- ☒ 選擇 勾選中央資料庫學習歷程檔案
- ☐ 選擇 自行上傳PDF檔案

通行碼

確認

步驟 1-3 選擇上傳模

步驟 1-2 確認目前操作之校系科(組)、學程

方式 1

審查資料上傳系統畫面說明 (2) - 勾選

B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (已勾選件數0件/可勾選件數上限3件)

B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 儲存

勾選	序號	項目	內容描述	證明文件	影音檔案
<input type="checkbox"/>	B1001	109-2 基礎機械繪製實習	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input type="checkbox"/>	B1002	109-2 機械加工實習	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4

B-2. 其他課程學習(作品)成果 (已勾選件數0件/可勾選件數上限3件)

B-2. 其他課程學習(作品)成果 儲存

勾選	序號	項目	內容描述	證明文件	影音檔案
<input type="checkbox"/>	B2001	110-2 機械材料	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input type="checkbox"/>	B2002	108-2 數學	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4
<input type="checkbox"/>	B2003	110-1 體育	這是我費盡心思製作的成果，利用課堂學習到的知識去做延伸。	PDF	MP4

C. 多元表現 (已勾選件數0件/可勾選件數上限5件)

C. 多元表現 儲存

採計項目：C-1, C-2, C-3, C-5, C-7

勾選	序號	項目	內容描述	證明文件	影音檔案	影音外部連結
<input type="checkbox"/>	C0001	2020/01/20 公關_表現優良	這職務要處理的包括：活動事前至事後，負責接洽及接待師長與貴賓、對外擴展人脈，認識外校公關長及促進本社與其他社團的交流。	PNG		
<input type="checkbox"/>	C0002	2020/12/05 救世軍服務志工【財團法人基督教救世軍】	利用課餘時間，到此機構來服務，藉由服務來看看需要被幫助的人，期許自己用之社會也要回饋社會。服務內容：災害救助、醫院探訪、監獄探訪、社區服務、老人與身心障礙者照顧、對孤苦貧寒者之援助。	PNG		
<input type="checkbox"/>	C0003	109-1 多元文化夏令營【國立暨南國際大學】	透過這個單位，讓我從應用課堂知識到實際操作面，這些活動舉辦的很用心，我學習到很多。利用校外活動，提升學生自主學習能力，並在此過程中，從中啟發興趣並習得實用技能，主題為：文化。	PDF		

因B-1為必參採項目，若學習歷程系統無B-1資料，務必選擇自製

B. 課程學習成果

B-1 專題實作、實習科目學習成果 (必參採)

B-2 其他課程學習 (作品) 成果 (學習歷程檔案有上傳此項目，才能勾選)

C. 多元表現

D-1 多元表現綜整心得

D-2 學習歷程自述

D-3 其他有利審查資料

審查資料上傳系統畫面說明 (3) – 自製

B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
選擇檔案				

B-2. 其他課程學習(作品)成果 (由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
選擇檔案				

C. 多元表現 (由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為8MB)

採計項目：C-5, C-7, C-8

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
選擇檔案				

審查資料上傳系統畫面說明 (4)

自行撰寫及上傳資料

D-1.多元表現綜整心得

(由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
<div>選擇檔案</div>				

D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)

(由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
<div>選擇檔案</div>				

D-3.其他有利審查資料

(由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
<div>選擇檔案</div>				

證照或得獎加分 (由考生製作PDF格式檔案並自行將檔案整合後上傳，上傳件數為1件，檔案限制大小為4MB)

上傳檔名	檔案大小	檢視	上傳	最後上傳時間
------	------	----	----	--------

登記分發

重要時程（7-8月）

日 期	項 目
115. 05. 14 (四) -06. 03 (三)	資格審查登錄及繳件 (原住民、新增 (中) 低收)
115. 07. 17 (五) -07. 22 (三)	個別繳費報名
115. 07. 28 (二)	個人總成績查詢
115. 07. 28 (二) -07. 31 (五)	網路選填登記志願
115. 08. 06 (四)	放榜

第二部分

技高三下

學習歷程





思考中...

**高中只剩最後一學期，
課程學習成果上傳幾件
了呢？多元表現幾件呢？**

**Q：上傳學習歷程檔案
到底重不重要呢？**

重質不重量 求精不求多

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

如何準備 學習歷程？

以下資料來源：張啟中/大學考招制度與學習歷程檔案
國教署/技術型高中升學與就業進路

生涯探索與學習歷程



我想念T科大 電機電子群 資工系，要怎麼準備？



原來招策會及各科技校院
在網站上都有公告
很多資訊可以查閱~~



1

依就讀專業群科
或報名統測群類

統測20群類

機械群
動力機械群
化工群
土木與建築群
設計群
商業與管理群
農業群
食品群
餐旅群
藝術群（影視類）
海事群
水產群
電機與電子群—電機類、資電類
外語群—英語類、日語類
家政群—幼保類、生活應用類
工程與管理類（無對應技高）
衛生與護理類（無對應技高）

2

技專校院招策會
學習準備建議方向

修課紀錄重點領域

- 數學領域
- 科技領域
- 語文領域
- 自然科學領域

課程學習成果

- 專題實作及實習科目學習成果
- 其他課程學習成果

多元表現

3

科技校院公告
備審資料準備指引

請學生說明

- ✓我原先學習的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？
- ✓我在學習過程中遇到了哪些問題？
- ✓我用了哪些方法來解決問題？
- ✓如何確定我適合就讀資訊工程系？

4

各入學招生簡章



技專5個審查重點

◎重視學生務實致用的專業知識及實作能力

◎以學習相關活動為主，質重於量

◎重視學生有意義且具關連學習反思

◎重視資料真實性及學生自主準備

◎採多面向綜合評量，並非所列都要具備



重要的是歷程和省思 不是完美的成果！



歷程性

學習過程的描述
態度與真實性

統整性

學習結果的省思
能力與知識

工具性

呈現的方式
工具運用與組織架構
數位能力的展現

作業、作品是學習情境脈絡與成果的佐證資料



說一個屬於自己的故事

學習歷程檔案

就是學生說一個關於**自己**修課或參與活動的的故事

必須親身經歷且真實發生
要言而有物，而非流水帳
有自己的架構，去無存菁

最重要的是說明自己在故事中的角色

在學習或活動的過程中

體察自身跟學習或活動的互動情形



其實不會難!

將課程產生的作業作品整理加工一下就可以了



課程說明
作品說明



課程修課過程
活動參與歷程



心得省思
(個人觀點)



作業作品、筆記
(佐證資料)

記得修課或參與活動時，要留下作業、作品紀錄喔

*證照備註: 英語能力檢定 分數: 98

分項結果: 如有多項成績以,分開 *取得證照日期: 108/08/27

證照字號: 證照字號 檢定組別: 請填入檢定組別或級別

內容簡述: 中英文翻譯能力 **100字簡述很重要** (0/100)

XXX課程/證書



☑上傳的附件
不要只有證書
圖片,要加上
說明.學習過
程.心得.反思
等等內容

☑100字簡述
則是內容摘要

XXX課程/證書

說明.....
學習過程.....
心得及反思.....



千萬不要做以下的事

- 1 只上傳投影片、作業或證書
- 2 100字簡述隨便寫
- 3 未寫心得或反思
- 4 頁數過多
- 5 給 QR code，不給連結



技高學習歷程檔案呈現建議2024

下載網址：<https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=310>



附件檔案

📖 《技高學習歷程檔案呈現建議》手冊下載

相關連結

📖 《技高學習歷程檔案呈現建議》電子書線上閱讀



學習歷程自述 多元表現綜整心得

最後一里路
決定了學習
歷程檔案會
被怎麼看！

學生必須在這兩份文件中，清楚的說明自己

高中階段的學習經歷

與

個人的特質

適時引用學習歷程檔案作為佐證



Top-Down

1

檢視

依據大學校系公告之書審指引及簡章規定，瞭解大學校系選才需求。

2

整理歸納

將大學校系選才需求，整理歸納出幾個重點方向。

3

挑選

依據整理歸納出的大學校系選才重點方向，挑選合適的課程學習成果與多元表現作品。

當然也可以交互進行

Bottom-Up

1

挑選

先就課程學習成果與多元表現中，挑選內容品質較佳的作品。

2

整理歸納

依據所選出的課程學習成果與多元表現作品，整理歸納出想強調的特點與經歷。

3

檢視

參看大學校系公告之書審指引及簡章規定，補充或調整原先規劃的強調的重點與經歷。

重要原則(1)

同一份學習歷程檔案，

推甄不同的大學校系，可以強調不同的**重點**

- 敘寫方式應以強調**個人特點與高中階段學習經歷**為主。
 - 說明時，應綜整連貫所勾選的課程學習成果及多元表現作品，不宜逐一摘要說明課程學習成果及多元表現作品內容。
 - 課程學習成果及多元表現只是佐證資料。
- 在**學習歷程自述及多元表現綜整心得**中，主動呈現必要的資訊。
 - 透過摘要、截圖、重點強調方式。
 - 詳細內容以超連結方式提供，或標註參考課程學習成果或多元表現。
 - QR code 很 NG，不要用。

由糖尿病患者尿液及血液樣本建立眼底病變之預測模型。

台中市第二名
(參看多元表現 2)

https://drive.google.com/file/d/1KrerWvPn3p9el1vc392NlAuumgL7_EDF/view?usp=sharing

簡介：將大量糖尿病患者的體檢資料進行特徵選取 (mRMR、Gini Importance、Permutation Importance)、模型訓練 (Neural Networks、Random Forest、xGBoost)，嘗試找出重要特徵種類並預測眼底病變。

我在團隊中負責模型程式的撰寫、還有主導團隊的角色。(請見第 4 頁)

摘要

本研究利用尿液及血液檢測數據，藉由數據分析和機器學習的方法，建立預測糖尿病患者發生眼底病變之可能性模型；並找出血液及尿液數據中，有哪些檢測指標可用於推測眼底病

重要原則(2)

- 避免長篇大論，應簡潔扼要。

- 3-5頁較適當。

- 大學校系在簡章中要求的內容，一定要提供。

- 例如：大學校系要求之就讀動機、讀書計畫等。

- 未勾選的課程學習成果與多元表現之作品，也可以透過學習歷程自述與多元表現綜整心得摘要說明。



課程諮詢

紀錄表請學藝股長按座號排列交給課程諮詢教師

班級	課程諮詢教師
餐三	尹淑萍
服三	詹雅紋