



技高

# 114學年度第2學期- 課程諮詢與說明

主講人：試務組長 李秀美

# 第一部分

---

# 學生學習地圖 (課程)



類別	領域	學分數		
		服飾科	餐飲科	
部定	一般科目	語文、數學、社會、自然、藝術 綜合活動、科技、健體、國防	70	70
	專業科目	詳見手冊	20	14
	實習科目	實務/實作課程	28	34
校訂	一般科目	實用數學、應用文、應用英文	20	18
	專業科目	詳見手冊		12
	實習科目	實務/實作課程	20/22	12
選修	一般科目	應用英文	2	2
	專業科目	詳見手冊	12/8	2
	實習科目	實務/實作課程	20/22	28
團體活動		每週2節		
彈性學習		每週1節		

### ◎畢業條件

最低畢業學分數為  
**160學分**，包括：

**1. 必修學分**：必修科目共**111-136**學分均須修習，至少**85%及格**。

**2. 專業及實習學分**：至少須修習**80**學分以上，其中至少**60**學分及格，含實習科目至少**45**學分以上及格。

# 週課表安排

## 技高一

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節			班會		
第七節			團體活動		

本土語文(1節)

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
第五節					
第六節			班會		
第七節			團體活動		

多元選修(2節)

## 第二部分

---

# 學習歷程



每學期上傳  
至多6件

2月  
7月



課程學習成果

整理

上傳

認證

勾選

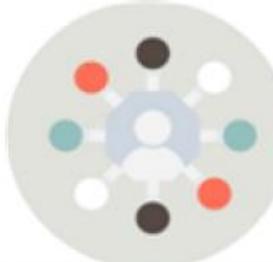
提交

收訖明細  
確認

每學年上傳  
至多15件

每學期完成

7月



多元表現

整理

上傳

勾選

提交

收訖明細  
確認

9月 每學年勾選  
至多6件

10月

學生負責

教師負責

行政負責

每學年完成



**DEADLINE**

114學年第一學期課程學習成果  
**上傳期限2/23(一)，至多6件**

114學年度多元表現  
**學年上傳，至多15件**

# 家齊校務智慧平台

<https://shcloud14.k12ea.gov.tw/CCSHTN/Auth/Auth/CloudLogin>



國立臺南家齊高級中等學校  
National Tainan Chia-Chi Senior High School

網站導覽 | 差勤系統 | 校務系統 |  |

訊息公告 | 關於本校 | 招生專區 | 學生專區 | 行政處室 | 教職專區 | 公開資訊

學生專區

新生專區

家齊gmail登入

自主學習

國際教育

家齊校務智慧平台

夜自習

升學相關網站



雲端登入

學生

教師

家長

臺南市

家齊高中

請輸入帳號

**帳號：學號**

請輸入密碼

**密碼：自行設定**

保持登入(公用電腦請勿勾選)

登入

忘記密碼？

記得驗證信箱，密碼每三個月更新一次

# 本校學習歷程檔案/在校成績的系統平台

<https://shcloud14.k12ea.gov.tw/CCSHTN/Auth/Auth/CloudLogin>



班級 座號 學生  
[REDACTED]

## 學生系統畫面

校園公告

訊息中心

線上查詢-學生資料

### 在校成績查詢

待辦事項

學生基本資料

成績查詢

缺曠統計

德育獎懲

輔導資料

異動紀錄

目前無待辦事項

線上查詢-學生資料管理

個人自傳輸入

基本資料輸入

輔導資料輸入

公共服務時數

系統清單

### 學習歷程檔案

新學習歷程系統  
紀錄學生的學習軌跡及表現

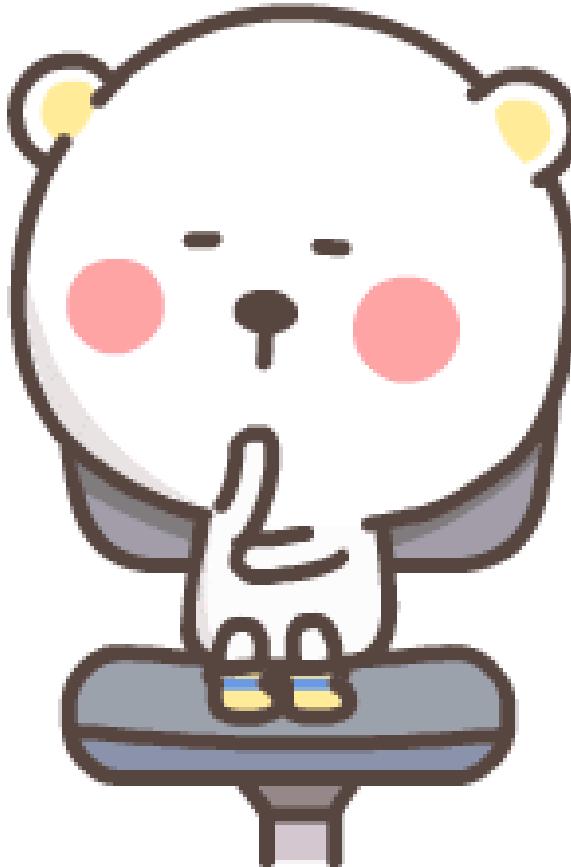
線上選課系統  
線上進行選課並查看結果

線上重補修報名系統  
重補修科目報名

線上課表查詢  
查詢課程資訊

線上選社系統  
於線上進行社團選擇

公物維修通報系統  
維修登記與通報



高一或高中已過1/2，  
課程學習成果上傳幾件  
了呢？多元表現幾件呢？

**Q：上傳學習歷程檔案  
到底重不重要呢？**

# 高職部升學管道

# 參採學習歷程的升學管道

## 四技二專

特殊選才

科技繁星

技優入學

保送

甄審

競賽 + 備審面試

5月~7月初

統測

甄選入學

5月~7月初

登記分發

進修部

大學

學測

申請入學

分科測驗

分發入學

5月~6月初

# 我要上傳什麼? 技專教授喜歡什麼資料呢?



<https://issuu.com/convofuture>

# 技專教授怎麼審學習歷程檔案？

P3

◎重視學生務實致用的專業知識及實作能力

素養

◎以學習相關活動為主，質重於量

過程

◎重視學生有意義且具關連學習反思

真實

◎重視資料真實性及學生自主準備



◎採多面向綜合評量，並非所列都要具備

2

## 架構完整的課程學習成果



### 學習單

課程目的  
課程內容  
成果展現  
心得反思

### 一閃一閃亮晶晶： 電燈熄滅電路實習

一、課程目的  
二、電路原理  
三、實習材料與測量  
四、電路實作與計算  
五、實作成果  
六、心得反思

### E 生寵愛・全 E 餵你： 智慧偵測寵物餵食器專題實作

壹、動機及目的  
貳、特色與創意  
參、課程相關原理  
一、馬達原理  
二、程式設計  
三、感測器  
肆、設計過程  
一、流程圖  
二、零件圖  
三、系統圖  
伍、成果操作與作用  
陸、心得反思

### 開頭

摘要  
動機與目的

### 過程

課程/實作內容  
課程/實作成果

### 結尾

心得反思

# 教授想看到的課程學習成果

P15-21

1

## 一目了然的課程學習成果



E 生寵愛・全 E 餵你：  
智慧偵測寵物餵食器專題實作

- 壹、動機及目的
- 貳、特色與創意
- 參、課程相關原理
- 一、馬達原理
- 二、程式設計
- 三、感測器
- 肆、設計過程
- 一、流程圖
- 二、零件圖
- 三、系統圖
- 伍、成果操作與作用
- 陸、心得反思

**要有目錄**

**開頭**

摘要  
動機與目的

**過程**

內容  
成果

**結尾**

心得反思

**要有摘要**

**標示重點**

**善用圖表**

**在精不在多**

**善用百字簡述**

# 教授想看到的課程學習成果

P23-25



3

## 有個人特色的課程學習成果

E 生寵愛・全 E 餵你：  
智慧偵測寵物餵食器專題實作

壹、動機及目的  
貳、特色與創意  
參、課程相關原理

一、馬達原理  
二、程式設計  
三、感測器

肆、設計過程  
一、流程圖  
二、零件圖  
三、系統圖

伍、成果操作與作用  
陸、心得反思

### 吸睛題目

開頭

摘要  
動機與目的

過程

內容  
成果

結尾

心得反思

清楚與具體的反思

說明探索過程

避免心情抒發的反思

描述印象深刻的部分

說明團體報告分工

# 教授想看到的課程學習成果

P27-29

4

## 連結申請科系的課程學習成果

先了解科系特色  
再勾選對應的學習成果

115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

為了讓各類型高級中等學校學生瞭解技專校院之學習準備建議，本站提供115學年度四技二專各入學管道招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明（適用對象為112學年度入學高級中等學校，現就讀高二學生），讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

四技二專甄選入學

依招生學校查詢 依招生群(類)別查詢 依

四技二專技優甄審入學

依招生學校查詢 依招生類別查詢 依學習準備建議方向內容查詢

<https://www.techadmi.edu.tw/lpsg.php?y=115>

114學年度四技二專各入學管道  
備審資料準備指引查詢平台

請選擇入學管道 请选择招生群(类)别 请选择学校所在县市 请选择招生学校  
請輸入招生系科組學程的關鍵字 進階查詢

南部 東部及離島地區

依入學管道

四技二專甄選入學 四技日間部申請入學 四技二專技優甄審入學

<https://gotech114.ntust.edu.tw/>

# 教授想看到的課程學習成果

P30-32

5

真的是由學生完成的課程學習成果

6

是學生認真準備的課程學習成果



# 教授想看到的多元表現

P34-38

1

## 看得到素養的多元表現

### 活動參與證明

茲證明王寶寶參加  
「2024船舶模型  
創意競賽」...



這項活動是我參與 2024 年舉辦的「船舶模型創意競賽」的參與證明。這項活動是教育部委託未來議起來大學，自 2021 年辦理至今，鼓勵學生運用所學知識，從設計製圖到模具製作的競賽。

### 中華民國技術士證

身分證字號：...

技術士證總編號：...

出生年月日：...

職類：西餐烹調



姓名：寶寶  
級別：丙級

我在 113 年取得「餐飲服務丙級證照」。此張證照考取內容需準備學科筆試與西餐廳的技能，包含前置作業、餐桌擺設、服務流程再到備品復歸等術試。

先介紹這個課外活動

再說明你學到了什麼

有深度的敘述與反思

重質不重量

# 教授想看到的多元表現

P39-42

2

## 與申請科系有連結的多元表現

從專業的角度思考你的多元表現

從能力與態度的角度思考你的多元表現

3

## 不偏食的多元表現

多選擇不同類型的多元表現上傳

### 多元表現代碼：

C-1 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）

C-2 社團活動經驗

C-3 擔任幹部經驗

C-4 服務學習經驗

C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）

C-7 檢定證照

C-8 特殊優良表現證明

# 學習歷程檔案~ 就是記錄自己的學習故事



學習歷程-課程學習成果

呈現指南(專業群科)

→看這裡→

一起來下載!



素養

過程

真實

<https://issuu.com/convofuture>

紀錄表請學藝股長按座號排列交給課程諮詢教師

班級	課程諮詢教師
餐一	林玟珠
服一	蔡佩妤
餐二	黃萱榕
服二	盧雪梅