115 學年度第 1 學期臺南市立永仁高級中學
「SEL 融入班級經營的策略與實例」研習實施計畫

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
二、115 學年度高級中等學校優質化輔助方案。
三、115 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫。

貳、研習目的

一、增進教師對社會情緒學習（SEL）核心理念及五大能力之認識，了解情緒覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧及負責任的決策等能力，並掌握其在教育現場的應用方式。
二、協助教師將 SEL 理念融入班級經營與日常教學，提升教師對學生情緒及行為的理解與引導能力，營造正向、友善且具支持性的班級氛圍。
三、透過實務案例分享與策略交流，協助教師學習處理學生情緒、人際衝突、同儕互動及班級常見問題，增進班級經營與親師生溝通的專業知能。
四、促進教師專業對話與經驗分享，發展具體可行的 SEL 班級經營策略，提升學生自我認識、情緒調節及人際互動能力，建立正向的師生關係。

參、辦理單位

一、指導單位: 教育部國民及學前教育署及臺南市政府教育局。
二、主辦單位: 臺南市立永仁高級中學。

肆、辦理內容

一、日期與時間：
場次一：115 年 11 月 25 日(星期三) 13:00~17:00
場次二：115 年 12 月 3 日(星期四) 13:00~17:00
二、地點：臺南市立永仁高級中學圖書館 2 樓小會議室
三、課程規劃：
場次一：

日期	時間	主題	講師
11/25（三）	12:00-13:00	報到及開場	後甲國中 范毅軍教師
	13:00-13:55	SEL 社會情緒學習的理念與五大核心能力	
	13:55-14:40	分享如何將情緒教育融入班級日常生活，包括情緒覺察與表達、正向溝通、同理心培養、班級規範建立及學生自我管理等具體方法。	
	14:40-14:50	中場休息	
	14:50-15:40	**班級經營常見情境與實例解析** 透過實際案例探討學生情緒失控、同儕衝突、人際關係困擾、學習挫折及師生溝通等情境，學習	

		運用 SEL 理念進行適切引導與處理。	
	15:40-16:30	**SEL 班級活動設計與經驗交流** 介紹可融入班級經營的情緒教育活動及操作方式，並透過經驗分享與討論，協助教師發展適合自身班級的實踐策略。	
	16:30-17:00	綜合討論與交流	

場次二：

日期	時間	主題	講師
12/3（四）	12:00-13:00	報到及開場	後甲國中 范毅軍教師
	13:00-13:55	SEL 社會情緒學習的理念與五大核心能力	
	13:55-14:40	分享如何將情緒教育融入班級日常生活，包括情緒覺察與表達、正向溝通、同理心培養、班級規範建立及學生自我管理等具體方法。	
	14:40-14:50	中場休息	
	14:50-15:40	**班級經營常見情境與實例解析** 透過實際案例探討學生情緒失控、同儕衝突、人際關係困擾、學習挫折及師生溝通等情境，學習運用 SEL 理念進行適切引導與處理。	
	15:40-16:30	**SEL 班級活動設計與經驗交流** 介紹可融入班級經營的情緒教育活動及操作方式，並透過經驗分享與討論，協助教師發展適合自身班級的實踐策略。	
	16:30-17:00	綜合討論與交流	

伍、參加對象：高中優質化輔助方案學校及數位前導學校所屬教師，以及對本課程感興趣之教師。

陸、備註：

一、請至臺南市政府教育局學習護照報名，場次一研習代碼【323986】，場次二研習代碼【323987】，錄取名額每場次 20 人。請有意參加之教師務必完成線上報名，以利人數統計。

二、每場次全程參與之教師核予 4 小時研習時數。